



本科教学质量保障工作手册

第5册：实习实践



西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年3月

目 录

一、西南交通大学本科实习实践评估重要性	1
二、西南交通大学本科实习实践质量保障责任	1
三、西南交通大学本科实习实践评估工作流程	2
四、西南交通大学本科实习实践评估文件体系	3
附录 5-1 西南交通大学本科实习实践评估指导意见[XJZB-5101-1.0].....	5
附录 5-2 西南交通大学本科实习实践教学通用质量标准[XJZB-5201-1.0]	9
附录 5-3 西南交通大学本科实习实践评估实施办法[XJZB-5301-1.0].....	13
附录 5-4 西南交通大学本科生实习管理办法[XJZB-5302-1.0].....	19
附录 5-5 西南交通大学本科实习教学质量评估指标[XJZB-5401-1.0].....	25
附录 5-6 西南交通大学本科实习课程教学计划模板[XJZB-5601-1.0].....	29
附录 5-7 西南交通大学本科生实习队工作报告[XJZB-5602-1.0].....	31
附录 5-8 西南交通大学本科实习实践课程评估报告（评估专家用）[XJZB-5603-1.0].....	35
附录 5-9 西南交通大学本科实习实践课程改进计划报告（初评课程教师用）[XJZB-5604-1.0]	37
附录 5-10 西南交通大学本科实习实践课程改进成效报告（复评课程教师用）[XJZB-5605-1.0]	39



西南交通大学本科实习实践评估主要是考察各教学单位本科生实习实践教学环节的质量,考察各教学单位通过建立何种机制体制,采取何种措施来保障并提升实习实践教育质量。

一、西南交通大学本科实习实践评估重要性

实践教学体系是高校人才培养方案的重要组成部分,是增加学生的感性认识、验证和巩固理论教学内容、提升学生动手能力和解决实际问题的能力,以及培养学生的创新精神、创新思维和创新能力的的重要途径。实践教学的效果直接影响教学质量。《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号),要求“高度重视实践环节,提高学生实践能力。要大力加强实验、实习、实践和毕业设计(论文)等实践教学环节,特别要加强专业实习和毕业实习等重要环节”;《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政〔2012〕1号),明确提出“要全面落实本科专业教学质量国家标准对实践教学的基本要求,加强实践教学管理,提高实验、实习、实践和毕业设计(论文)质量。”近年来,高等工程教育内外环境也发生了巨大变化:随着发达国家“再工业化”与第三次工业革命,国内“中国高铁走出去”、“一带一路”、“互联网+”、“中国制造 2025”等国家战略,大数据、物联网、云计算、人工智能(“大物云智”)等新一代信息技术的突破性发展,及我国成为《华盛顿协议》的第 18 个正式成员国,均对高等工程教育提出了新的挑战。如何提高本科实习实践质量,建立健全实习实践质量保障体系,促进实践教育质量的提升,进而提高人才培养质量,是国内外新型工程教育发展新形势对西南交通大学提出的新要求与挑战。

因此,西南交通大学将实习实践评估作为本科教学质量保障体系的五大环节之一,通过评估、反馈、改进、再评估,及时获得实习实践教学效果的反馈信息,深化实践教学改革,优化实践教学过程,形成持续改进的实习实践质量保障体系,进而有效促进实践教学质量的提高,强化学生的综合实践能力。

二、西南交通大学本科实习实践质量保障责任

西南交通大学本科实习实践质量保障实行学校、教学单位、基层教学组织三级管理,各级主体的主要责任如下。

(一) 学校

1. 学校教学质量保障工作委员会

学校教学质量保障工作委员会(以下简称质工委)代表学校学术委员会,主导本科实习实践的校级评估。

(1) 制定本科实习实践教学质量相关的文件和评估实施程序,确定评估方法,与各教学单位展开合作,做好实习实践教学质量的评估、反馈与指导。

(2) 根据评估结果,做好信息反馈工作,提出改进建议,跟踪并评估其持续改进情况。

2. 教务处

教务处协助主管教学副校长,总体负责全校实习实践工作的组织、管理、监控、检查等。

(1) 组织审查汇总全校各专业实习计划;

(2) 组织审查各实习队指导教师资格、人数;

(3) 制订实习的指导性文件,审查实习大纲;

(4) 负责实习经费的分配、审核和实习证明的签发;

(5) 配合各学院建立实习基地;

(6) 组织实习实践教学检查,评选和表彰实习中的校级先进单位和个人;

(7) 研究、处理实习中的重大问题。

(二) 教学单位

各教学单位由分管教学的副院长（主任）负责，具体完成实习的组织和实施。

1. 审核有关教研室拟定的实习计划、实习指导教师资格，并按期报送教务处。
2. 组织编写实习大纲、实习教材或实习指导书。
3. 认真选择实习地点，按照就地就近和相对稳定的原则，争取每个专业都能建立一个相对稳定的实习基地。
4. 遴选实习指导教师，并组织教师做好实习准备工作，做好实习学生的组织和思想工作。
5. 指导本学院各专业实习工作，并深入实习现场开展调查研究，解决实习中的问题。
6. 检查实习质量，并组织实习队开展实习总结，负责实习资料归档，组织评选优秀实习队和优秀实习指导教师并推荐给学校。
7. 指导基层教学组织建立并完善实习实践工作内部质量保障体系。
8. 实施实习实践的院级评估，提供持续改进意见；接受校级评估，反馈评估结果，并跟踪改进情况。

(三) 基层教学组织

在院（系）领导下，各相关教研室、实习实践教学团队、指导教师等基层教学组织负责各单位实习实践的具体组织。

1. 落实本专业的实习实践教学计划，保证实习实践教学正常有序进行。
2. 在学科专业领域最大程度地为学生提供指导。
3. 应结合各专业特点，建立并完善本专业本科实习实践工作内部质量保障体系，保障实习实践教学质量。

三、西南交通大学本科实习实践评估工作流程

根据学校教学质量保障体系相关工作的总体部署，由质工委委员牵头，每学年从本科教学质量保障专家库中抽取一定数量的专家，组成实习实践评估组，对全校的实习课程教学质量进行抽查。教学单位负责组织接受校级评估，反馈校级评估结果，同时对教学单位实习实践质量保障情况进行说明。本科实习实践评估工作流程如下：

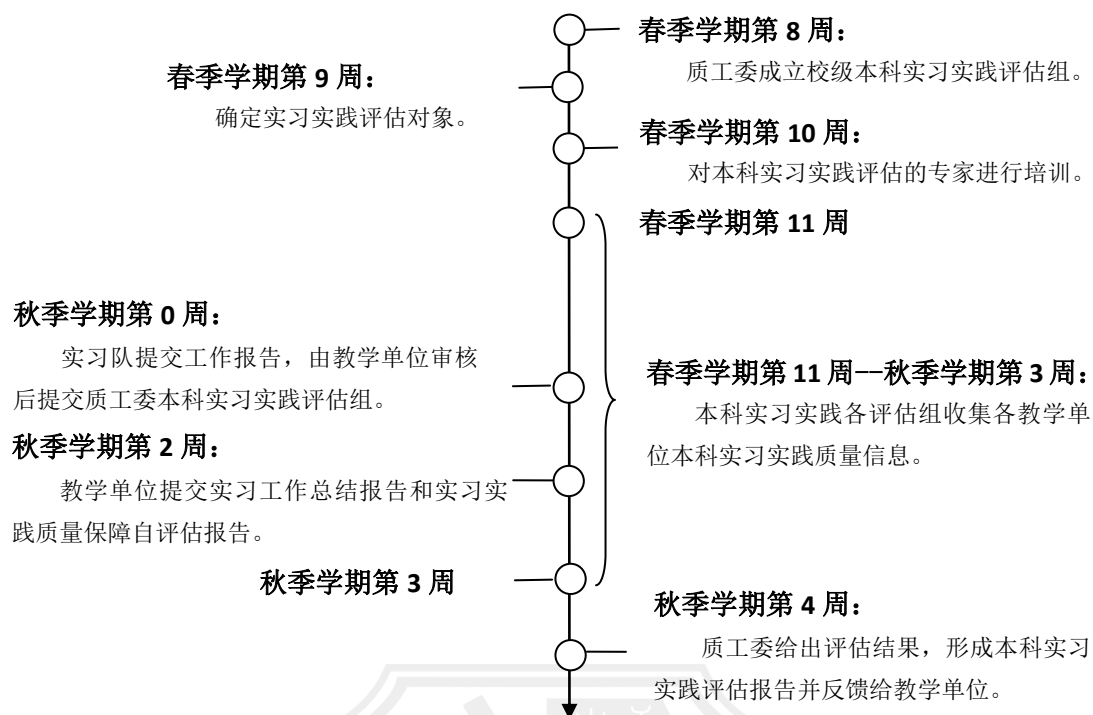


图 1 西南交通大学本科实习实践评估工作流程

四、西南交通大学本科实习实践评估文件体系

实习实践评估是西南交通大学教学质量保障体系的重要环节。根据西南交通大学本科教学质量保障工作的总体部署，已完成制定本科实习实践指导意见、质量标准、实施办法、评估指标体系、评估报告模板等相关文件，形成了较为完善的本科实习实践质量保障文件体系，详见表 1。

表 1 西南交通大学本科实习实践评估文件

文件类型	文件标题	文件编号	附录编号
指导意见	西南交通大学本科实习实践评估指导意见	XJZB-5101-1.0	附录 5-1
质量标准	西南交通大学本科实习实践教学通用质量标准	XJZB-5201-1.0	附录 5-2
实施办法	西南交通大学本科实习实践评估实施办法	XJZB-5301-1.0	附录 5-3
	西南交通大学本科生实习管理办法	XJZB-5302-1.0	附录 5-4
评估工具	西南交通大学本科实习教学质量评估指标	XJZB-5401-1.0	附录 5-5
报告模板	西南交通大学本科实习课程教学计划模板（授课教师用）	XJZB-5601-1.0	附录 5-6
	西南交通大学本科生实习队工作报告（授课教师用）	XJZB-5602-1.0	附录 5-7
	西南交通大学本科实习实践课程评估报告（评估专家用）	XJZB-5603-1.0	附录 5-8
	西南交通大学本科实习实践课程改进计划报告（初评课程教师用）	XJZB-5604-1.0	附录 5-9
	西南交通大学本科实习实践课程改进成效报告（复评课程教师用）	XJZB-5605-1.0	附录 5-10



编号	XJZB-5101
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学

本科实习实践评估指导意见



西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017 年 3 月

目 录

一、西南交通大学本科实习实践评估原则	7
二、西南交通大学本科实习实践评估范围	7
三、西南交通大学本科实习实践评估对象	7
四、西南交通大学本科实习实践评估机构	7
五、西南交通大学本科实习实践评估方式	7
六、西南交通大学本科实习实践的持续改进	8



实习实践教学是学校教学工作的重要组成部分，是学生巩固理论知识，提升实践能力、创新能力的重要环节，是提高学生分析问题、使学生了解社会、接触生产实际、增强劳动观念、实现人才培养目标的重要途径。为了进一步推进实习实践评估工作，提高实习实践教学质量，特制订本指导意见。

一、西南交通大学本科实习实践评估原则

（一）全面性原则：力求全方位、多角度考核实习实践教学过程，对实践教学情况做出公正评价，为教学管理提供决策依据。

（二）客观性原则：应客观地反映被评估对象的真实情况，或接近被评估对象的真实情况。

（三）科学性原则：应尽可能地利用科学的手段和方法，客观、公正、准确地反映被评估对象的真实情况。

（四）可操作性原则：评估指标应简单易行，定义明确，易被理解接受，并尽量量化，便于定量处理，提高评价结果的可信度。

二、西南交通大学本科实习实践评估范围

西南交通大学本科实习实践评估主要考察教学计划规定的认识实习、生产实习、社会调查等实践性教学环节（以下简称实习课程）的质量，不含实验教学和毕业设计（论文）；考察教学单位本科实习实践质量保障体系的建设和运行情况。

三、西南交通大学本科实习实践评估对象

评估对象分为初评实习课程和复评实习课程。初评实习课程：首次被抽取评估的实习课程；复评实习课程：对上一轮评估等级为“合格”与“待改进”的实习课程，质工委按照程序、针对评估结果中的弱项开展复评。

四、西南交通大学本科实习实践评估机构

（一）西南交通大学教学质量保障工作委员会（简称“质工委”）将代表学校学术委员会，主导校级层面的本科实习实践评估。

（二）质工委本科教学质量保障分委会负责校级本科实习实践评估的具体组织实施。

（三）各教学单位应根据本单位实际情况，通过教授委员会、院级督导组等机构，完成实习实践自评，开展院级评估，接受校级评估。

五、西南交通大学本科实习实践评估方式

西南交通大学本科实习课程评估以专家组的方式开展。每学年按 25%的比例抽取教学单位进行评估，以 4 学年为一个周期，对全校所有教学单位的本科实习课程开展校级评估。

专家组依据但不限于以下材料收集本科实习课程质量信息，根据质量标准和评价表对本科实习课程教学质量及教学单位本科实习课程内部质量保障体系建设情况进行评价。

（一）审查实习教学大纲、实习教学计划、实习教材、实习指导书等；

（二）实习课程现场观摩；

（三）审阅学生的实习日志、实习作业、实习报告等；

（四）审阅西南交通大学本科生实习队工作报告；

（五）组织教师、学生、校友、企业代表进行座谈、访谈、问卷调查等；

（六）实习基地文档查询等。

六、西南交通大学本科实习实践的持续改进

（一）改进机构

1. 基层教学组织根据本科实习课程评估结果，具体负责本专业实习课程的持续改进方案。
2. 教学单位负责本单位评估结果的跟踪与改进，并根据实际需要，制定符合本单位情况的持续改进方案。
3. 学校教学质量保障工作委员会负责校级评估结果的跟踪，并为教学单位评估结果的持续改进工作提供咨询、指导与检查。

（二）改进程序

1. 学校教学质量保障工作委员会完成评估报告并向各教学单位反馈，提供评价结果的解释、咨询与指导。
2. 各教学单位根据评估报告提出的改进问题，完成改进方案并提交质工委审核。
3. 各教学单位需在下一年度针对改进情况进行说明，以便学校跟踪持续改进情况。



编号	XJZB-5201
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学本科实习实践教学 通用质量标准



西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017 年 3 月

目 录

一、适用范围	11
二、与其他文件的关系	11
三、质量标准	11
四、实习课程教学规定	11



一、适用范围

本标准适用于西南交通大学本科实习课程的建设与评估，包括教学计划规定的认识实习、生产实习、社会调查等实践性教学环节，不包括实验教学、毕业设计（论文）。

二、与其他文件的关系

（一）本文件主要给出本科实习课程的质量标准与教学规定。

（二）本科实习课程评估指标请参照《西南交通大学本科实习教学质量评估指标[XJZB-5401]》。

（三）本科实习课程教学计划撰写请参照《西南交通大学本科实习课程教学计划模板（授课教师用）[XJZB-5601]》。

（四）本科实习课程成绩评定请参照《西南交通大学本科课程成绩评定指导意见[XJZB-4102]》

三、质量标准

西南交通大学实习课程质量标准包含以下五个方面：

（一）教学目标

实习课程教学目标支持专业培养目标和毕业要求达成，工科类实习课程需支持《工程教育认证通用标准（2015版）》毕业要求达成。

实习课程教学目标应涵盖知识、能力、人格与价值等多个维度，促进学生综合素养的提升。

（二）教学内容与教学策略

实习课程教学内容与教学目标相对应，支持教学目标达成，内容完整、详细、清晰。

实习课程教学计划和实施方案具体清晰，建立明确的实习纪律并严格执行。

尊重学科认知规律和学生实际学情，能够不断激发学生学习兴趣和学习潜力，有效达成教学目标。

（三）成绩评定与反馈

考核环节与教学目标相对应，支持教学目标达成。

成绩评定应包含多个考核项目，各项目设置以及所占比重合理，能有效评价学生在教学目标上的达成度。

对计入成绩的考核，应保证考核结果的科学和公正性，特别应确保同一课程代码下多个实习队评分标准的一致性。

对学生在实习课程中的表现进行及时且充分的反馈，以帮助学生不断改进学习。

（四）学习成果

针对实习课程目标，经过实习教学过程，学生在知识、技能、能力和素质等各方面的收获和提高程度达到了教学大纲要求的水平，对学生的成长与发展带来了积极的影响，这种影响在实习结束后能在学生学习和生活中发挥持续的积极作用，为学生进入不同社会群体或工作领域做准备。

（五）教学资源与学习支持

课程能够为学生提供丰富且有效的实习资源，并指导学生如何高效获取并使用学习资源。

为学生的实习提供足够支持与指导，包括实习方法指导等。

能够及时发现学习困难的学生，帮助他们度过困难期并顺利完成实习。

注重收集学生学习相关数据，开展关于实习课程学习的研究，通过总结反思不断改进教学。

四、实习课程教学规定

实习课程原则上均应遵守以下规定，若课程有特殊需要无法遵守时，应在开课前提出申请，经教学单位批准且报教务处备案后方可施行。在实习课程评估中，课程团队应提供证据说明课程做法能够促进学生

有效学习，并帮助学生获得较好的学习体验和学习成果，实习课程评估专家组据此给出评价结果。

（一）实习课程教学计划发布

所有实习课程均应在第一节课前将课程教学计划公开发布在网站上。

（二）教学要求

每位教师指导的学生数不超过 30 人。

（三）成绩评定

实习课程成绩评定标准应参照《西南交通大学本科课程成绩评定指导意见[XJZB-4102]》制订。



编号	XJZB-5301
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学

本科实习实践评估实施办法



西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017 年 3 月

目 录

一、与其他文件关系	15
二、西南交通大学本科实习实践评估机构	15
三、西南交通大学本科实习实践评估工作流程	15
四、西南交通大学本科实习实践评估结果应用	17



为了进一步推进实习实践评估工作，建立完善的校内实习实践评估制度，提高实习实践教学质量，结合我校实际情况，制定本办法。

一、与其他文件关系

（一）本办法以《西南交通大学本科实习实践评估指导意见[XJZB-5101]》为依据和指导，是对本科实习实践评估在实施层面的具体说明。

（二）实习实践教学质量标准请参照《西南交通大学本科实习实践教学通用质量标准[XJZB-5201]》。

（三）《西南交通大学本科实习教学质量评估指标[XJZB-5401]》提供了对实习课程教学的评价指标体系。

（四）本科生实习队工作总结撰写请参照《西南交通大学本科生实习队工作报告（授课教师用）[XJZB-5602]》。

（五）实习课程评估专家通过多种方式，全方位、多角度地收集实习课程质量信息并完成《西南交通大学本科实习实践课程评估报告（评估专家用）[XJZB-5603]》。

（六）初评实习课程教师根据专家的评估报告，撰写改进计划，撰写模板请参照《西南交通大学本科实习实践课程改进计划报告（初评课程教师用）[XJZB-5604]》；复评实习课程教师撰写改进成效，撰写模板请参照《西南交通大学本科实习实践课程改进成效报告（复评课程教师用）[XJZB-5605]》。

二、西南交通大学本科实习实践评估机构

（一）西南交通大学教学质量保障工作委员会（简称“质工委”）代表学校学术委员会，主导实习实践的校级评估，负责评估结果的反馈、发布、解释，并指导改进。

（二）质工委本科教学质量保障分委会负责本科实习实践校级评估的具体组织实施，由分委员会委员和本科教学质量保障专家库成员组成若干评估组，对全校本科实习实践教学开展抽评检查。

（三）各教学单位根据本单位实际情况，通过教授委员会、院级督导组等机构，或成立本科实习实践评估工作组、院级实践教学检查小组等，开展实习实践的院级评估。

三、西南交通大学本科实习实践评估工作流程

本科实习课程校级评估的过程及时间节点如下：

（一）成立实习课程评估组：春季学期第 8 周

1. 各教学单位向质工委推荐本年度实习课程评估专家，所推荐专家原则上应已通过资格审核并入选学校本科教学质量保障专家库。

2. 质工委在教学质量保障信息化平台确定参加评估的委员和专家，并成立若干评估组。

3. 各教学单位在教学质量保障信息化平台报送本单位实习实践评估秘书，负责本单位与质工委之间的衔接与沟通。

4. 教务处成立实习课程评估秘书组，负责评估工作的组织协调与服务支持。

（二）确定实习课程评估对象：春季学期第 9 周

1. 根据质工委实习实践评估工作总体安排，对各教学单位本科实习课程开展 4 学年一轮的全覆盖评估。

2. 质工委每学年按 25%的比例抽取各教学单位的本科实习课程开展评估，原则上所有教学单位的实习课程只开展一次初评，即评估周期内已经抽评的实习课程不再进入抽取候选名单。

3. 对上一轮评估结果为“尚可”和“待改进”的实习课程自动进入复评名单，根据评估情况，按照评估程序针对上次评估的弱项开展复评。

4. 每学年将拟开展初评与复评的实习课程名单在教务网公示，同时以邮件形式通知课程所在教学单位。各教学单位应尽快通知课程教师做好评估准备。

（三）实习课程评估专家培训：春季学期第 10 周

1. 教务处邀请专家，对未参与过本科实习课程评估培训的专家进行为期半天的培训，内容包括评估质量标准 and 指标体系解读等。

2. 各教学单位组织本单位专家与教师参与培训。

（四）实习队提交相关报告：秋季学期第 0 周

实习结束后，各实习队根据学生实习期间的表现、实习报告的质量以及考核结果等，评定实习成绩，完成《西南交通大学本科生实习队工作报告（授课教师用）[XJZB-5602]》，由教学单位审核后提交质工委本科实习课程评估组。

（五）实习课程质量保障信息收集：春季学期第 11 周-秋季学期第 3 周

1. 质工委本科实习课程评估组在组长的组织协调下，商定组内的评估方式，确定信息采集的途径，同时确定每位专家的分工。

2. 本科实习实践质量信息采集包括但不限于以下途径：

- （1）审查实习教学大纲、实习教学计划、实习教材、实习指导书等；
- （2）实习课程现场观摩；
- （3）审阅学生的实习日志、实习作业、实习报告等；
- （4）审阅西南交通大学本科生实习队工作报告；
- （5）组织教师、学生、校友、企业代表进行座谈、访谈、问卷调查；
- （6）实习基地文档查询等。

（六）本科实习课程评估与反馈：秋季学期第 4 周

1. 初评实习课程

（1）质工委本科实习课程评估组基于收集的质量保障信息，根据本科实习实践通用质量标准和评估指标，对教学单位本科实习课程给出初评结果，包括评估等级和改进建议两部分，完成《西南交通大学本科实习实践课程评估报告（评估专家用）[XJZB-5603]》。

（2）西南交通大学本科实习课程的初评结果分为特优、优秀、良好、尚可、待改进五个等级，具体评价指标和等级划分标准请参照《西南交通大学本科实习教学质量评估指标[XJZB-5401]》。改进建议应该尽量具体、明确、可操作性较强，使改进成效可评价。

（3）经质工委审议后，将《西南交通大学本科实习实践课程评估报告（评估专家用）[XJZB-5603]》反馈给教学单位，教学单位须将评估结果反馈给实习队、实习指导教师和学生，并组织其对存在的问题进行整改。

2. 复评实习课程

（1）质工委本科实习课程评估组按照评估程序对每门复评实习课程的持续改进情况进行评估，评估的主要依据是初评时评估组反馈的改进建议，主要考察课程是否建立了持续改进机制，从而解决课程存在问

题。

（2）复评结果分为三个等级：显著改进、部分改进、无改进。

（3）对于部分改进的实习课程，在下一轮实习课程评估中继续复评；对于无改进的实习课程，向教学单位下发整改通知。

（七）提交改进计划：秋季学期第 7 周

授课教师根据上一轮质工委抽评实习课程评估结果反馈，参照《西南交通大学本科实习实践课程改进计划报告（初评课程教师用）[XJZB-5604]》，提交课程改进计划。

四、西南交通大学本科实习实践评估结果应用

（一）本科实习实践质量保障情况全部按教学单位录入并留存于信息化平台中的实习实践档案系统。

（二）实习课程评估结果将作为学校对各教学单位年度本科教学工作考核的重要指标之一。

（三）以评估结果为重要依据，每年评选和表彰实习课程中的优秀实习队和优秀实习指导教师。





编号	XJZB-5302
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学本科生实习 管理办法

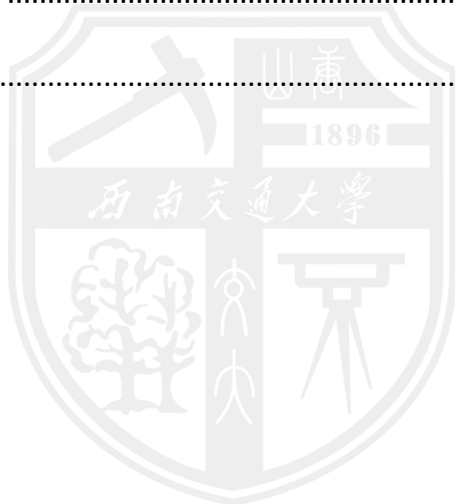


西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017 年 3 月

目 录

第一章 总 则	21
第二章 实习的组织与管理	21
第三章 实习大纲、实习指导书	22
第四章 实习教学计划	23
第五章 实习单位的选定	23
第六章 实习成绩考核	23
第七章 实习经费管理与使用	24
第八章 附 则	24



第一章 总 则

第一条 实习教学是学校教学工作的重要组成部分，是巩固学生的理论知识，培养学生创新精神、实践能力的重要环节，是提高学生分析问题、使学生了解社会、接触生产实际、增强劳动观念、实现人才培养目标的重要途径。为了进一步加强和规范实习工作的管理，提高教学质量，特制定本办法。

第二条 本办法所指的实习是教学计划规定的认识实习、生产实习、毕业实习、社会调查等实践性教学环节。

第二章 实习的组织与管理

第三条 实习工作在主管校长的领导下，实行校、院两级管理。教务处协助校领导进行全校实习的组织管理工作。各学院由教学负责人负责，具体完成实习的主要组织和实施。学校其他部门协调共同做好相关工作。

各级管理部门的职责分别为：

（一）教务处：

1. 审查汇总全校各专业实习计划；
2. 审查各实习队指导教师资格、人数；
3. 制订实习的指导性文件；审查实习大纲；
4. 负责实习经费的分配、审核和实习证明的签发；
5. 配合各学院建立实习基地；
6. 组织实习教学检查与评估，评选和表彰实习中的校级优秀实习队和优秀实习指导教师；
7. 研究、处理实习中的重大问题。

（二）各有关学院：

1. 审核有关教研室拟定的实习计划、实习指导教师的名单，于春季学期初填报“西南交通大学各专业实习计划表”（包括集中实习和分散实习），并按期上报教务处。

2. 组织编写实习大纲、实习教材或实习指导书；

3. 认真选择实习地点，按照就地就近和相对稳定的原则，争取每个专业都能建立一个相对稳定的实习基地；

4. 组织教师做好实习准备工作，做好实习学生出发前的组织和思想工作；

5. 指导本学院各专业实习工作，并深入实习现场开展调查研究，解决实习中的问题；

6. 遴选实习指导教师。

（1）实习指导教师是实习的具体组织者，应由熟悉企事业单位经营管理、生产过程和环节等方面知识、工作责任心强、有一定组织能力的中级及以上技术职称的教师担任。

（2）为了保证实习质量，各学院应指派一定数量的教师进行实习指导。原则上按 20-30 人配备 1 名指导教师。

7. 检查实习质量，并组织开展实习总结工作

(1) 实习结束以后，组织各实习队认真做好实习总结工作。

(2) 完成实习总结、学生实习报告等相关资料的归档工作。

(3) 组织评选实习中的先进实习队和个人，并向学校推荐其中有突出成就的单位和个人，参加优秀教学成果奖的评选。

第四条 实习指导教师职责

(一) 根据实习大纲，结合实习单位的具体情况，拟定实习实施计划和日程表。

(二) 讲授实习大纲内容，让学生明确实习的目的和要求。

(三) 指导学生写好实习日志、实习作业、实习报告等。

(四) 加强学生思想教育、安全教育、纪律教育，实行逐日考勤制度，对违反纪律的学生应及时处理。

(五) 贯彻启发式的实习指导原则，采用“两结合”和“四勤两疑”方法，即生产实习和生产任务相结合，学生观摩与动手相结合；要求学生勤观摩、勤问、勤思考、勤动手，指导教师要认真进行质疑和答疑。

(六) 与实习单位加强联系，争取对方的指导和帮助。利用实习机会，适当承担生产任务、技术改造、技术咨询、专题讲座和科研工作，密切校企合作。

(七) 负责实习队的车票、经费开支食宿等事宜的落实，并注意节约。

(八) 实习结束后，根据学生实习期间的表现、实习报告的质量以及考核结果等，评定实习成绩。做好实习总结工作，并于实习结束后 1 周内填写好“西南交通大学实习队工作报告”，连同学生实习成绩、实习报告等资料交学生所在学院存档。

第五条 对实习学生的要求

(一) 严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密及劳动纪律等有关制度。

(二) 严于律己，树立吃苦耐劳的精神，强化事业心和责任感，自觉维护学校和集体的荣誉。

(三) 必须服从实习队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。实习中必须统一行动，注意人身和财物安全，防止意外事故的发生。实习期间不得独自行动和在外住宿。学生因违纪造成的一切后果自负，并将受到相应的纪律处分。

(四) 按时完成实习大纲规定的实习项目，认真填写实习日志，并按要求完成实习作业、实习报告并参加考核。

第三章 实习大纲、实习指导书

第六条 实习大纲、实习指导书是根据培养方案内容，以纲要的形式编写的实习环节（课程）教学内容的指导性文件，是进行实习教学工作的依据。凡本科培养计划中包含的实践教学设置细化表中设置的各类教学实习，都应由学院根据不同的教学目标，制订相应的实习大纲和实习指导书，报教务处审核批准后实施。

第七条 原则上统一实习大纲和实习指导书的内容和格式。若学科特点有特殊要求，个别学院可自行统一实习大纲和实习指导书，并报教务处备案。

1. 实习大纲的内容应包括：

- (1) 实习性质、目的和任务；
- (2) 实习的内容、形式、方法和时间安排；
- (3) 实习环境和方式；
- (4) 教师责任；
- (5) 学生实习要求；
- (6) 实习报告或作业的内容及要求；
- (7) 实习考核方式与成绩评分办法；
- (8) 参考资料；
- (9) 大纲制订人、审核人及制订时间。

2. 实习指导书，主要内容应包括：

- (1) 实习过程中的各个具体步骤；
- (2) 实习报告内容及格式；
- (3) 实习成绩评定。

第四章 实习教学计划

第八条 实习教学计划是专业教学计划的重要组成部分，由学院组织有关人员根据各专业培养目标和学科特点制定，并注重与理论教学的衔接。

第九条 实习教学计划确定后原则上应保持稳定。若因特殊原因需调整实习教学计划，应报教务处审批并备案。

第五章 实习单位的选定

第十条 单位要满足本科教学实习任务的要求，提供实习学生必需的食宿、学习、卫生、安全等基本条件。在保证实习效果和质的前提下，学院应按照就近就地、相对稳定，节约经费的原则，争取每个专业都能建立一个相对稳定的实习基地。

第十一条 应采取积极有效的措施，通过产、学、研合作与相关企事业单位建立较稳定的实习关系，条件成熟的应使之成为相对固定的教学实习基地，确保实习质量。

第六章 实习成绩考核

第十二条 指导教师按照实习大纲的要求，根据学生的实习日志、作业、实习报告、考察、答辩成绩（针对 3 周及以上的分散实习，学院可根据具体情况组织学生答辩）以及纪律表现等情况综合评定实习成绩。

第十三条 实习成绩评定

学院应制定统一的考核标准，实习指导教师严格按照标准评定学生实习成绩。实习成绩评定采用百分制或五级制（优、良、中、及格、不及格）记载。

第十四条 实习未通过者必须重修，所需费用由本人自理。

第十五条 学生因参加学校组织的学科竞赛校队集训或国际工程实践项目等因素不能参加实习的，由本人申请并附相关支撑材料，提交所在学院，经学院审核认定符合专业人才培养目标、支持毕业要求达成的，可办理实习替代，并报教务处备案。其成绩由指导教师或项目领队评定。

第七章 实习经费管理与使用

第十六条 根据国家财政拨款及我校财力情况，学校每年按照预算将实习经费划拨教务处，教务处严格按照教学计划且专款专用的方式对实习经费进行统筹分配，学院负责具体管理和使用。学校由教务处负责学院实习经费的使用进行审核和监督。

第十七条 学院应本着“合理开支、严格审查、专款专用、厉行节约”的原则，加强对实习经费的管理。学生实习若超出学校分配给学院的实习经费额度时，其差额部分由学院自筹解决。

第十八条 学院应使用实习经费为外出实习的学生购买保险。

第十九条 实习经费报销、发放原则上在秋季学期第一个月内完成。集中实习产生的费用需由指导教师提供相关票据到学校计财处办理报销手续，分散实习可由学院统一造册由计财处统一发放到参加实习学生的银行卡上。

第二十条 实习费用所涉及的开支与报销标准，需严格按照西南交通大学经费管理的有关规定执行。对挪用、截留、克扣、虚报学生实习经费者，学校将按相关规定严肃查处。

第八章 附 则

第二十一条 本办法自 2017 年 9 月 1 日起施行。原《西南交通大学本科生实习工作管理规定》、《西南交通大学本科生实习经费管理办法》同时废止。

第二十二条 学校授权教务处对本办法进行解释。

编号	XJZB-5401
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学

本科实习教学质量评估指标

教学单位：_____

完成时间：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会
2017 年 3 月



西南交通大学本科实习教学质量评估指标

实习名称 _____

适用专业 _____

教学单位 _____

评估专家 _____

序号	评估内容	评估指标	等级				
			特优	优秀	良好	尚可	待改进
1	教学目标与学习成果	1.1 实习教学目标设置合理、明确，能够有效支持专业培养目标与毕业要求的达成。 1.2 课程对学生学习成果有明确的评价方法，相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果，且这些学习成果与教学目标相对应。 1.3 学生认真填写实习日志，记录详细；实习报告数据准确，撰写规范，能够很好反映实习成果。 1.4 实习教学能够有效提升学生创新精神、实践能力和综合素质，能够帮助学生了解社会与行业。					
2	教学内容与教学策略	2.1 课程教学内容与教学目标相对应，支持教学目标达成，内容完整、详细、清晰。 2.2 尊重学科认知规律和学生实际学情，能够不断激发学生学习兴趣和学习潜力，有效达成教学目标。 2.3 实习计划内容完整、详细；实施方案具体，实习过程记录详尽，落实计划措施得力，经费使用合理高效。 2.4 对学生进行安全教育和实习安排，建立了明确的实习纪律，并严格执行，对学生到位情况有检查记录，遵守安全、保密和劳动保护等有关规定，学生无违纪和事故发生。 2.5 能够有效并恰当地处理实习教学中的突发事件。					
3	教学资源与学习支持	3.1 课程为学生提供丰富且有效的实习学习资源，并指导学生如何高效获取并使用学习资源。 3.2 通过多种方式为学生实习提供足够支持与指导，包括实习方法指导等。关注学习困难学生，为其提供支持以顺利完成实习课程。 3.3 课程关注学生的实习情况，利用各种技术手段收集与学生实习相关的信息和数据，积极开展关于教与学的研究，通过总结反思不断改进实习教学。					
4	成绩评定与反馈	4.1 所采用的成绩评定办法与标准能够客观且公正评价学生的实习表现，特别应确保同一课程代码下多个实习队之间评分标准的一致性。 4.2 成绩评定包含多个考核项目，各项目设置以及所占比重合理，能有效评价学生在教学目标上的达成度。 4.3 应通过设置合理的考核项目使得学生在整个实习过程中都能持续努力，促进教学目标达成。					

		4.4 对学生在实习课程中的表现进行及时且充分的反馈，以帮助学生不断改进学习。 4.5 实习指导老师能够及时撰写总结报告，对实习基地建设和后续实习开展提供持续改进的依据。					
5	基地条件	5.1 合作单位在专业领域有较强的实力，能够提供学生实习所需足够的空间和时间，实习基地周围食宿便利，能保障实习的有序开展。 5.2 能提供有丰富工程实践背景的实习指导教师，且具有讲师及以上或同等职称，每个教师指导的学生数在 30 人以下。 5.3 签署有效协议并建立长期稳定的合作关系。					
总体评价							



编号	XJZB-5601
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学

本科实习课程教学计划模板

课程代码：_____

课程名称：_____

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017 年 3 月

***实习课程教学计划模板（参考）

一、实习课程基本信息

课程名称：

课程代码：

课程类别：

课程性质：

开课年级：

课程类型：

面向专业：

学分：

二、预期学习成果（教学目标，同一门实习课程所有实习队应一致）

1. 任务和地位：

2. 知识要求：

3. 能力要求：

三、教学日历（基本教学内容与学时安排，同一门课程所有开课班应基本一致）（以半天为组织单元，对教学过程进行有效的组织，明确课前应做哪些准备、课上讲授内容等；目的是让学生了解该门实习课程主要内容及学时安排，引导学生开展学习，因此请以知识单元为基本进行组织，同时将考核环节各项要求体现在相应学时中。）

日期	周次 (第几周)	星期 (星期几)	上午/下午	地点	教学内容	对学生的 要求

四、相关理论课程及参考资料（同一门课程各开课班可适当不同）

1. ；

2. 。

五、考核方式及评分标准（出勤、实习纪律、实习作业、实习报告、学年论文等，同一门课程所有开课班应基本一致）（希望与授课助手协同，与成绩评定协同）（目的是让学生实习前明确考核方式，科学合理安排时间，是学生预习复习及完成各个考核环节的参考。各环节何时实施应在“基本教学内容与学时安排”进行体现）

考核方式	考核详细说明	所占比例
出勤		
实习纪律		
实习作业		
实习报告		
.....		
总计		100%

六、成功的技巧（教师对学生的建议，同一门课程各开课班可不同）

七、学术诚信规定（同一门课程各开课班可不同）

八、其它（任课教师可根据实际情况拟定，同一门课程各开课班可不同）

编号	XJZB-5602
版本	1.0
生效日期	2017.3

西南交通大学 本科生实习队工作报告

实习队名：_____

完成时间：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会
2017 年 3 月



西南交通大学本科生实习队工作报告									
实习名称				课程代码及教学班号					
学院名称				实习人数		教师人数		总实习天数	
实习类型	☐ 集中实习 ☐ 分散实习			学生实习作业完成情况					
领队老师		指导教师	指导教师一 指导教师二 指导教师三 （可增加）						
实习单位	实习地点	实习单位联系人信息		实习时间		实习天数	备注		
		姓名	电话	开始时间	结束时间				
实习经费使用情况									
项 目	金 额（元）	经 费 使 用 说 明							
交通费	¥								
住宿费	¥								
资料费	¥								
培训费	¥								
其 他	¥								
合 计	¥	人均实习经费（元/学生）			¥				
实习主要内容： 									

实习主要收获:

存在的问题及改进措施:

实习效果: (是否达到实习大纲
要求)

☐ 优

☐ 良

☐ 中

☐ 差

编号	XJZB-5603
版本	1.0
生效日期	2016.4

西南交通大学本科实习课程评估报告

（评估专家用）

课程代码：_____

课程名称：_____

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017 年 3 月

(一) 实习课程教学最突出优点

(请简单描述与其它实习课程相比, 本课程给您印象最深的优点。)

(二) 教学中存在主要问题

1. 教学目标与学习成果

2. 教学内容与教学策略

3. 教学资源与学习支持

4. 成绩评定与反馈

5. 基地条件

(三) 改进意见建议

(请明确写出若干条改进意见建议, 将作为今后评估课程持续改进情况的主要依据。)



编号	XJZB-5604
版本	1.0
生效日期	2016.4

西南交通大学本科实习课程 改进计划报告

（初评课程教师用）

课程代码：_____

课程名称：_____

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年3月

改进计划报告撰写的重点应放在针对上一轮实习课程评估报告中反馈的问题，提出的意见建议，对教学中存在主要问题进行反思，逐一进行分析并说明改进计划。

编号	XJZB-5605
版本	1.0
生效日期	2016.4

西南交通大学本科实习课程 改进成效报告

（复评课程教师用）

课程代码：_____

课程名称：_____

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年3月

改进成效报告撰写的重点应放在实习课程是如何将改进计划具体落实在本学期实习课程教学中，说明课程持续改进的做法与效果。