

---

**西南交通大学**  
Southwest Jiaotong University

# 本科教学质量保障工作手册



西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年7月



# 目 录

一、西南交通大学本科专业评估背景 .....	1
二、西南交通大学本科专业评估原则 .....	1
三、西南交通大学本科专业评估对象 .....	2
四、西南交通大学本科专业评估内容 .....	2
五、西南交通大学本科专业评估机构 .....	2
六、西南交通大学本科专业评估工作流程 .....	3
七、西南交通大学本科专业评估结论及应用 .....	3
八、西南交通大学本科专业质量保障文件体系 .....	4
附录 3-1 西南交通大学本科专业评估指导意见[XJZB-3101-1.0] .....	5
附录 3-2 西南交通大学本科专业评估通用质量标准（试行）[XJZB-3201-1.0] .....	9
附录 3-3 西南交通大学本科专业人才培养方案管理办法（试行）[XJZB-3301-1.0] .....	13
附录 3-4 西南交通大学本科专业新专业申报管理办法（试行）[XJZB-3302-1.0] .....	17
附录 3-5 西南交通大学本科专业评估实施办法[XJZB-3303-1.0] .....	21
附录 3-6 西南交通大学本科专业评估通用指标体系（试行）[XJZB-3401-1.0] .....	27
附录 3-7 西南交通大学本科专业自评估报告模板[XJZB-3601-1.0] .....	31
附录 3-8 西南交通大学本科专业自评估报告专家个人分析意见表[XJZB-3602-1.0] .....	37
附录 3-9 西南交通大学本科专业评估专家组现场考查要重点[XJZB-3603-1.0] .....	39
附录 3-10 西南交通大学本科专业评估专家个人评估报告[XJZB-3604-1.0] .....	41
附录 3-11 西南交通大学本科专业评估报告[XJZB-3605-1.0] .....	45
附录 3-12 西南交通大学本科专业改进计划（通过评估专业用）[XJZB-3606-1.0] .....	49
附录 3-13 西南交通大学本科专业改进报告（通过评估专业用）[XJZB-3607-1.0] .....	51



---

专业建设是高校内部质量保障的基础。专业评估的目的在于强调专业人才培养质量和专业自身发展，一方面关注专业教学是否适合学生毕业后进入该领域从事专业工作的要求，另一方面保持专业自身发展的规范性和多样性。专业评估要体现对专业建设的分类指导，优化专业结构，促进内涵发展，办出特色和水平。

## 一、西南交通大学本科专业评估背景

近年来，高等工程教育内外环境发生了巨大的变化，发达国家“再工业化”与第三次工业革命，国内“中国高铁走出去”、“一带一路”、“互联网+”、“中国制造 2025”等国家战略，大数据、物联网、云计算、人工智能（“大物云智”）等新一代信息技术的突破性发展，及我国成为《华盛顿协议》的第 18 个正式成员国，均对高等工程教育提出了新的挑战。面对国内外新型工程教育环境，面对学校向综合性研究型一流大学转型的新要求，培养什么样的人才才能适应产业和社会需求，如何培养符合需求的工程技术人才已成为焦点。

就我校而言，工科仍然是学校办学的主力军，专业结构与布局需进一步调整；培养方案中专业认证思维贯穿不够全面，教育产出与持续改进的理念体现不够透彻；专业优秀率维持在 70%左右，优势专业总体数量偏少，且集中在工科，专业发展不均衡，内涵建设有待加强。

为加强专业内涵建设，提升专业建设水平，学校自于 2015 年重构本科教学质量保障体系时，将本科专业评估作为本科教学校级评估三项任务、五个环节之一。因此，开展本科专业评估既是学校应对国内外教育新环境，加强专业内涵建设的重要手段，也是学校本科教学质量保障体系建设的重要部署。

## 二、西南交通大学本科专业评估原则

西南交通大学本科专业评估，以“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针为指导，强化专业内涵建设，凝练专业特色发展，注重构建长效机制，提高本科教学水平和人才培养质量。

西南交通大学本科专业评估，坚持以下原则：

（一）主体性原则。强调专业是人才培养质量的责任主体，旨在增强专业办学的主体意识，充分激发专业办学的活力，加强自我保障机制的建设。西南交通大本本科专业评估强调各专业基于历史的梳理与审视，也强调专业在参评过程中的主动思考，形成未来发展的清晰路径，实现人才培养质量持续提升。

（二）常态性原则。评估方案和过程力求简约，评估主要内容限定在各教学单位教学管理的基本职责范围内，不给各教学单位和教师增加工作负担，不影响教学单位日常工作的开展，

---

帮助其真实了解专业建设的评估意见。

（三）多样性原则。专业办学要体现多样性，克服同质化，强调专业特色是专业发展的生命力。由于各专业的历史、规模、条件、学科性质的不同，评估的重点也有所不同。新建专业侧重考察基本办学条件是否具备，教学规范和规章制度是否建立健全，而办学历史较长的专业侧重考察办学特色和改革创新成果，文理基础专业侧重考察如何实现学生基本思维的训练，工科专业侧重考察如何提升学生的工程实践能力。

（四）实证性原则。注重依据事实做出审核判断，以目标为导向，以问题做引导，以数据为依据，以事实来证明。参评专业的自我评估和专家组通过现场考查所作出的判断，都以事实和数据为支撑，增强说服力。

### **三、西南交通大学本科专业评估对象**

已有三届及以上毕业生，且当年未被限制招生或暂停招生的所有校内本科专业均应参加学校组织的专业评估。

评估结论为“通过”且有效期截止的专业，按照程序对其开展复评；上次评估结论为“有条件通过”的专业，按照程序，针对评估结果中的弱项开展复评；上次评估结论为“不通过”的专业，按照程序对其开展复评。

已有一届及以上毕业生、尚无三届毕业生的以上专业，也应按评估要求和程序填报相关材料。

已通过国家工程教育专业评估认证、四川省专业评估的专业不再参加校内专业评估。不对当年参加国家级评估认证、省级评估的专业重复进行评估。

### **四、西南交通大学本科专业评估内容**

西南交通大学根据学校本科教学质量保障相关工作部署，制定了《西南交通大学本科专业评估通用指标体系（试行）[XJZB-3401]》（见附录 3-5），从生源情况、专业定位与培养目标、毕业要求、课程体系、师资队伍、培养效果和持续改进七个方面对本科专业进行评估。

### **五、西南交通大学本科专业评估机构**

西南交通大学教学质量保障工作委员会（简称“质工委”）将代表学校学术委员会，主导校级的本科专业评估；质工委本科教学质量保障分委会负责校级本科专业评估的具体组织实施。

各教学单位可根据本单位实际情况，通过教授委员会、院级督导组等机构，指导专业完成

自评估，开展院级评估，接受校级评估。

## 六、西南交通大学本科专业评估工作流程

根据学校教学质量保障体系相关工作的总体部署，由质工委委员牵头，从专家库中抽取一定数量的专家，组成专业评估组，对全校本科专业进行评估。教学单位负责组织专业接受校级评估，将校级评估结果反馈给专业，组织专业持续改进。专业评估每学期进行一次，采用自愿申报、随机抽样和学校指定相结合的办法确定每学期评估的专业，原则上全校所有专业 6 年内必须进行一轮本科专业评估。本科专业评估工作流程如下：



图 1 西南交通大学本科专业评估工作流程

## 七、西南交通大学本科专业评估结论及应用

西南交通大学本科专业评估结论分为“通过”、“有条件通过”和“不通过”三个等级。通过校外第三方专业评估的专业，学校认定其校内评估结论为“通过”。本科专业评估结论作

为继续、限制或暂停招生的重要依据，由学校以适当的方式予以公布，并为学校进一步优化专业结构，加强专业建设，深化专业教学改革，实行专业改造与整合，以及科学制定招生计划提供客观依据。

## 八、西南交通大学本科专业质量保障文件体系

目前，根据质量保障体系建设相关工作的总体部署，已完成包括质量标准、实施办法、评估工具、评估报告模板在内共 12 个文件，详见表 1。

表 1 西南交通大学本科专业质量保障系列文件

文件类型	文件标题	文件编号	附录编号
指导意见	西南交通大学本科专业评估指导意见	XJZB-3101	附录 3-1
质量标准	西南交通大学本科专业评估通用质量标准	XJZB-3201	附录 3-2
实施办法	西南交通大学本科专业人才培养方案管理办法	XJZB-3301	附录 3-3
	西南交通大学本科新专业申报管理办法	XJZB-3302	附录 3-4
	西南交通大学本科专业评估实施办法	XJZB-3303	附录 3-5
评估工具	西南交通大学本科专业评估通用指标体系	XJZB-3401	附录 3-6
报告模板	西南交通大学本科专业自评报告	XJZB-3601	附录 3-7
	西南交通大学本科专业自评报告专家个人分析意见表	XJZB-3602	附录 3-8
	西南交通大学本科专业评估专家组现场考查要重点	XJZB-3603	附录 3-9
	西南交通大学本科专业评估专家个人评估报告	XJZB-3604	附录 3-10
	西南交通大学本科专业评估报告	XJZB-3605	附录 3-11
	西南交通大学本科专业改进计划	XJZB-3606	附录 3-12
	西南交通大学本科专业改进报告	XJZB-3607	附录 3-13



编号	XJZB-3101
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业评估 指导意见



西南交通大学本科教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

# 目 录

一、西南交通大学本科专业评估原则 .....	7
二、西南交通大学本科专业评估范围 .....	7
三、西南交通大学本科专业评估对象 .....	7
四、西南交通大学本科专业评估类型 .....	8
五、西南交通大学本科专业评估机构 .....	8
六、西南交通大学本科专业评估方式 .....	8
七、西南交通大学本科专业的持续改进 .....	8



---

专业建设是高校内部质量保障的基础。专业评估的目的在于强调专业人才培养质量和专业自身发展，一方面关注专业教学是否适合学生毕业后进入该领域从事专业工作的要求，另一方面保持专业自身发展的规范性和多样性。为保障专业人才培养质量，优化专业结构，加强对专业建设的分类指导，促进内涵发展，办出特色和水平，结合我校实际，特制定本指导意见。

## 一、西南交通大学本科专业评估原则

西南交通大学本科专业评估，以“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针为指导，强化专业内涵建设，凝练专业特色发展，注重构建长效机制，提高本科教学水平和人才培养质量。

西南交通大学本科专业评估，坚持以下原则：

**（一）主体性原则。**强调专业是人才培养质量的责任主体，旨在增强专业办学的主体意识，充分激发专业办学的活力，加强自我保障机制的建设。西南交通大本本科专业评估强调各专业基于历史的梳理与审视，也强调专业在参评过程中的主动思考，形成未来发展的清晰路径，实现人才培养质量持续提升。

**（二）常态性原则。**评估方案和过程力求简约，评估主要内容限定在各教学单位教学管理的基本职责范围内，不给各教学单位和教师增加工作负担，不影响教学单位日常工作的开展，帮助其真实了解专业建设的评估意见。

**（三）多样性原则。**专业办学要体现多样性，克服同质化，强调专业特色是专业发展的生命力。由于各专业的历史、规模、条件、学科性质的不同，评估的重点也有所不同。新建专业侧重考察基本办学条件是否具备，教学规范和规章制度是否建立健全，而办学历史较长的专业侧重考察办学特色和改革创新成果，文理基础专业侧重考察如何实现学生基本思维的训练，工科专业侧重考察如何提升学生的工程实践能力。

**（四）实证性原则。**注重依据事实做出审核判断，以目标为导向，以问题做引导，以数据为依据，以事实来证明。参评专业的自我评估和专家组通过现场考察所作出的判断，都以事实和数据为支撑，增强说服力。

## 二、西南交通大学本科专业评估范围

西南交通大学本科专业评估主要对专业的生源情况、专业定位与培养目标、毕业要求、课程体系、师资队伍、培养效果和持续改进进行考查考察。

## 三、西南交通大学本科专业评估对象

已有三届及以上毕业生，且当年未被限制招生或暂停招生的所有校内专业均应参加学校组织的专业评估。

评估结论为“通过”且有效期截止的专业，按照程序对其开展复评；上次评估结论为“有条件通过”的专业，按照程序，针对评估结果中的弱项开展复评；上次评估结论为“不通过”的专业，按照程序对其开展复评。

已有一届及以上毕业生、尚没有三届毕业生的以上专业，也应按评估要求和程序填报相关材料。

已通过国家专业评估与认证、省级评估的专业不再参加校内专业评估。不对当年参加、国家专业评估与认证、四川省专业评估的专业重复进行评估。

---

#### 四、西南交通大学本科专业评估类型

- (一) 初评专业：首次被抽取评估的专业。
- (二) 复评专业：上一轮评估等级为“有条件通过”、“不通过”的专业以及评估有效期截止的专业。

#### 五、西南交通大学本科专业评估机构

- (一) 西南交通大学教学质量保障工作委员会代表学术委员会，主导本科专业的校级评估。
- (二) 质工委本科教学质量保障分委会负责本科专业校级评估的具体组织实施。
- (三) 各教学单位根据本单位实际情况，通过教授委员会、院级督导组等机构，开展专业的院级评估。

#### 六、西南交通大学本科专业评估方式

西南交通大学本科专业评估以专家组方式开展，专家组采用但不限于以下方式开展：

- (一) 审阅自评报告及专业提供的证据材料；
- (二) 现场考查，主要有：
  - 1、访谈教学单位管理人员、专业负责人、教师、学生、毕业生、用人单位代表；
  - 2、观摩课堂教学；
  - 3、审阅课程报告/作业、试题和试卷等学生学习成果。

#### 七、西南交通大学本科专业的持续改进

##### (一) 改进机构

- 1、各专业根据评估结果，负责本专业的持续改进。
- 2、教学单位负责本单位评估结果的跟踪，并根据实际需要，指导并支持各专业的持续改进。
- 3、学校教学质量保障工作委员会负责校级评估结果的跟踪，并为教学单位评估结果的持续改进工作提供咨询、指导和检查。

##### (二) 改进程序

- 1、学校教学质量保障工作委员会完成评估报告并向各教学单位反馈，提供评价结果的解释、咨询与指导。
- 2、各教学单位将评估结果反馈给参评专业，并组织其根据评估报告提出的改进问题，完成改进计划并提交质工委审核。
- 3、各教学单位需指导专业按照规定时间针对改进情况进行说明，完成并提交改进报告，以便学校跟踪持续改进情况。

编号	XJZB-3201
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业评估 通用质量标准（试行）



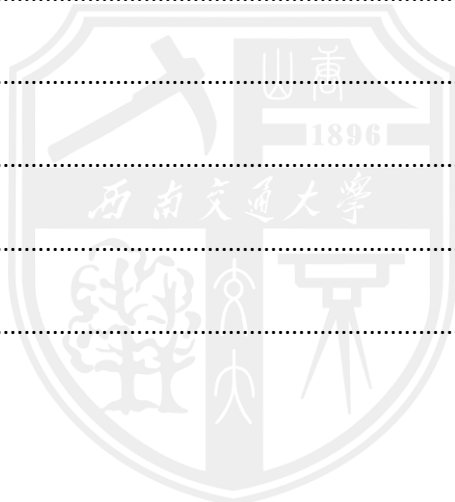
西南交通大学本科教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

# 目 录

一、适用范围.....	11
二、总体原则.....	11
三、与其它文件关系.....	11
四、质量标准.....	11
(一) 生源情况.....	11
(二) 专业定位与培养目标.....	11
(三) 毕业要求.....	11
(四) 课程体系.....	12
(五) 师资队伍.....	12
(六) 培养效果.....	12
(七) 持续改进.....	12



## 一、适用范围

本标准适用于西南交通大学本科专业的建设与评估。

## 二、总体原则

- (一) 西南交通大学本科专业建设与评估遵循多样性原则，专业办学体现多样性，克服同质化，强调专业特色。新建专业建设与评估的重点在于基本办学条件是否具备，教学规范和规章制度是否建立健全；办学历史较长的专业建设与评估的重点在于办学特色和改革创新成果；文理基础专业建设与评估的重点在于如何实现学生基本思维的训练；工科专业建设与评估的重点在于如何提升学生的工程实践能力。
- (二) 不应将《西南交通大学本科专业通用质量标准》（简称本标准）视为专业建设与评估的唯一标准，学校、教学单位应鼓励各专业以本标准为基准，制定专业补充标准，追求卓越教学。

## 三、与其它文件关系

- (一) 本文件主要给出本科专业建设与评估的通用质量标准。
- (二) 专业评估指标请参照《西南交通大学本科专业评估通用指标体系（试行）[XJZB-3401]》。
- (三) 《西南交通大学本科课程评估实施办法[XJZB-3303]》给出了本科课程评估的原则、范围、对象、机构、方式与过程与结果应用。

## 四、质量标准

西南交通大学本科专业通用质量标准包含以下七个方面：

### （一）生源情况

生源质量是培养质量的起点，生源数量与质量在一定程度上反映了学校的人才培养质量与社会声誉。

### （二）专业定位与培养目标

专业必须有科学、准确的定位，办学定位符合国家、社会需求、区域和行业特点明确服务面向和学校办学定位，且制定了科学、清晰的专业建设规划。

专业有公开的、符合学校定位的、适应社会经济发展需要的培养目标，能反映学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就。

专业定期评价培养目标的合理性并根据评价结果对培养目标进行修订，评价与修订过程有行业或企业专家参与。

### （三）毕业要求

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。

专业必须有明确、公开的毕业要求，毕业要求应能支撑培养目标的达成。特别地，工科专业毕业要求应覆盖《工程教育专业认证标准》的相关要求。

---

专业应通过评价证明毕业要求的达成。

#### **(四) 课程体系**

课程设置能支持毕业要求的达成，符合培养方案制定的相关要求，课程体系设计有企业或行业专家参与。特别地，工科专业课程体系设置符合《工程教育专业认证标准》的相关规定。

专业核心课程能够满足该专业核心培养目标的需要，充分体现本校培养方向特点和专业特色。

专业建有数量充足的优质课程，积极采取多种手段开展优质课程建设和教学，具有良好的应用效果。

专业构建有科学合理的实践教学体系，实践教学环节结构比例合理，支持培养目标达成。

#### **(五) 师资队伍**

教师数量能满足教学需要，结构合理，并有企业或行业专家作为兼职教师。

教师具有足够的教学能力、专业水平、实践经验、沟通能力、职业发展能力，并且能够开展实践问题研究，参与学术交流。

教师有足够时间和精力投入到本科教学和学生指导中，并积极参与教学研究与改革。

专业负责人具有高级专业技术职务和较高的教学科研水平，能够切实带领专业教师开展建设与改革，取得明显成效。

#### **(六) 培养效果**

毕业生的就业与职业发展情况反映了学校人才培养被社会的认可度。

专业采取了积极有效的措施推动就业和深造，就业率、升学率高、就业质量好；在校生对专业教育满意度高，毕业生对母校、对专业满意度高，社会对专业的认可度高。

#### **(七) 持续改进**

专业建立了教学过程质量监控机制。各主要教学环节有明确的质量要求，通过教学环节、过程监控和质量评价促进毕业要求的达成；定期进行课程体系设置和教学质量的评价。

建立毕业生跟踪反馈机制以及有高等教育系统以外有关各方参与的社会评价机制，对培养目标是否达成进行定期评价。

评价的结果被用于且能证明被用于专业的持续改进。



编号	XJZB-3301
版本	1.0
生效日期	2016.4

# 西南交通大学本科专业人才培养方案 管理办法（试行）



西南交通大学本科教学工作委员会

2016年4月

---

## 目 录

第一章 总 则.....	15
第二章 培养方案的编制与修订 .....	15
第三章 培养方案的管理与实施 .....	15
第四章 培养方案的调整 .....	15
第五章 评估.....	16
第六章 附则.....	16



# 西南交通大学本科专业人才培养方案管理办法（试行）

## 第一章 总 则

**第一条** 本科专业人才培养方案（以下简称培养方案）是根据教育部和省教育厅相关文件精神，在教育部专业教育指导委员会的宏观指导下，由学校按照自己的办学定位、培养目标与毕业要求组织专家制订的。

**第二条** 培养方案是人才培养工作的总体设计和实施方案，是学校办学理念在专业人才培养中的具体体现，是学校保证人才培养规格和质量的纲领性文件，是各专业组织教学过程、安排教学任务，以及学生毕业资格认定等方面的重要依据。

**第三条** 为规范培养方案的编制、修订、管理与实施，特制定本管理办法。本办法适用于所有本科主修专业、辅修专业和双学位专业。

## 第二章 培养方案的编制与修订

**第四条** 学校每四年对现有招生专业进行一次培养方案的全面修订。新办专业应在向教育部提交申请报告之前完成培养方案的编制工作。

**第五条** 培养方案的编制与修订是在分管教学副校长领导下，由教务处组织进行，各学院（中心）院长（主任）具体负责。

**第六条** 教务处负责组织制订“培养方案指导意见”。该意见经本科教学工作委员会批准后，作为各专业培养方案编制、修订的指导性文件。

**第七条** 各学院（中心）根据“培养方案指导意见”，指定专业负责人，组织校内外专家团队，在对毕业生情况、企业人才需求深入开展调查研究基础上，对比分析国内外相关专业人才培养，科学编制、修订培养方案。

**第八条** 各学院（中心）应将编制、修订后的培养方案及相应课程简介、课程教学大纲等副本文件提交学院教授委员会讨论通过，由教授委员会主任、院长签字确认后，提交教务处。

**第九条** 教务处根据“培养方案指导意见”组织审核各单位提交的培养方案，并报分管教学副校长批准后统一以电子版（PDF 格式）及印刷版形式发布。

## 第三章 培养方案的管理与实施

**第十条** 培养方案实行信息化管理。培养方案一经确定后，由学院（中心）负责将方案录入管理系统并组织审核，审核无误后确认提交。

**第十一条** 除学校统筹组织的基础课程外，对于培养方案中的其余课程，专业所在学院是课程管理主体，应保质保量开出满足专业需求的教学班。

**第十二条** 每年春季学期第 5 周由教务处教学研究科根据培养方案向各专业所属学院（中心）下发下学年课程执行计划，各学院（中心）组织审核无误后第 7 周提交。

**第十三条** 对于审核通过的课程执行计划，由教务处排课中心按开课单位下达教学任务，各开课单位组织师资落实教学任务，在每学期第 8 周反馈给教务处排课中心。由教务处排课中心根据教室资源进行编排，在第 13 周形成下一学期的课程表。

## 第四章 培养方案的调整

---

**第十四条** 培养方案在一个完整的执行周期内（4年），应保持一定的稳定性。如因社会、经济和科学技术的发展变化，确需及时地调整，则按第十五条、第十六条执行。

**第十五条** 培养方案调整工作集中在每年春季学期前4周进行，由专业所属学院（中心）填写《西南交通大学培养方案变更申请表》（一式三份），经学院（中心）的教授委员会会议讨论通过，由教授委员会主任、院长签字确认后实施。

**第十六条** 如因国家政策变更而必须调整培养方案的，由学校统一组织调整。

## 第五章 评估

**第十七条** 培养方案的编制、修订与实施情况为专业评估的重要内容，专业评估将纳入学院本科教学年度考核。

## 第六章 附则

**第十八条** 本办法经本科教学工作委员会审议，报主管教学副校长批准后执行。

**第十九条** 学校授权教务处对本办法进行解释。



编号	XJZB-3302
版本	1.0
生效日期	2016.4

# 西南交通大学本科新专业申报 管理办法（试行）



西南交通大学本科教学工作委员会

2016年4月

---

# 目 录

第一章 总 则.....	19
第二章 新专业申报程序.....	19
第三章 附则.....	20



# 西南交通大学新专业申报管理办法（试行）

为进一步规范专业建设，优化学科与专业结构，加强学校对专业的宏观规划与管理，促进学校专业规模、质量、效益的协调发展，确保新专业人才培养质量，特制定本办法。

## 第一章 总 则

### 第一条 新专业设置的基本原则

新专业设置应适应国家、地方经济建设和社会发展对人才的需要，遵循教育规律；有利于突显学校的办学定位和办学特色，形成合理的专业结构和布局；符合教育部及其他中央有关部门颁布的专业设置管理的规定。鼓励申报战略新兴类专业、交叉学科类专业。

### 第二条 新专业规划与布局

为了集思广益，在做好顶层设计的基础上，采用自上而下与自下而上相结合的方式，立足于学校长远发展和未来新的学科专业增长点，统筹“四大学科板块”，尽早规划和组织力量做好申报工作。

### 第三条 新专业办学目标

瞄准国内外本学科专业发展前沿，对标专业认证（评估）要求，充分发挥我校多学科的综合优势，形成具有学院（中心）自身特点和优势的专业办学目标与特色。

### 第四条 新专业办学条件

新增设的专业应具有完成该专业教学计划所必需的教师队伍和教辅人员，同时申报单位学生（含新专业拟招生人数）与专任教师比例原则上不高于18:1，专业办学条件能满足该专业培养目标和规格的要求。

## 第二章 新专业申报程序

### 第五条 学校发布新专业申请通知

每年学校将根据教育部相关要求启动校内新专业申报工作，发布新专业申报相关通知。

### 第六条 组织申报

学校可根据新专业规划与布局，协调相关教学单位进行新专业申报；教学单位可根据自身学科专业发展情况，充分发挥教授委员会等学术组织的作用，认真组织新专业申报的研究与论证等相关工作。对于论证通过的专业，申报单位需提供专业论证过程说明、专业分析及建设规划报告、高等学校增设专业申请表及相关证明材料。

### 第七条 本科教学工作委员会审议

学校组织本科教学工作委员会对申报单位论证通过的拟申报的新专业进行审议，审议内容包括专业办学目标、办学条件等，新专业负责人将进行现场报告并回应专家质询。本科教学工作委员会将审议意见提交校学术委员会。

### 第八条 校学术委员会审议

根据本科教学委员会审议意见，校学术委员会将全面审议新申请专业材料，如有必要将召开现场会议听取拟申请专业负责人汇报，并形成最后的审议意见，通过的专业报校长办公会审议。

### 第九条 校长办公会审议

根据本科教学工作委员会、学术委员会审议意见，教务处提交相关材料至校长办公会审议。

### 第十条 教育部审批

---

校长办公会审议通过的新申请专业，申报单位根据最新教育部文件要求，修订相应申报材料，报教育部审批。

### 第三章 附则

**第十一条** 本办法经本科教学工作委员会审议，报分管副校长批准后执行。

**第十二条** 学校授权教务处对本办法进行解释。





编号	XJZB-3303
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学

## 本科专业评估实施办法



西南交通大学本科教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

## 目 录

一、适用范围.....	23
二、与其他文件的关系.....	23
三、西南交通大学本科专业评估机构.....	23
四、西南交通大学本科专业评估工作流程.....	23
五、西南交通大学本科专业评估结论及其应用.....	25



---

为了进一步提升学校专业建设水平，确保专业人才培养质量，建立完善的校内专业评估制度，参考工程教育专业认证实践，结合我校实际情况，制定本办法。

## 一、适用范围

本办法适用于西南交通大学全日制第一批次本科专业。

## 二、与其他文件的关系

（一）本办法以《西南交通大学本科专业评估指导意见[XJZB-3101]》为依据和指导，是对本科专业评估在实施层面的具体说明。

（二）专业质量标准请见《西南交通大学本科专业通用质量标准（试行）[XJZB-3201]》；

（三）《西南交通大学本科专业评估通用指标体系（试行）[XJZB-3401]》提供了本科专业的通用评估指标；

（四）专业对暴雪情况和教学质量进行自我检查并完成《西南交通大学本科专业自评估报告[XJZB-3601]》；

（五）专家对专业的自评估报告进行审阅并完成《西南交通大学本科专业自评估报告专家个人分析意见表[XJZB-3602]》；

（六）教学质量保障工作委员会（以下简称“质工委”）结合自评估报告审阅情况，形成《西南交通大学本科专业评估专家组现场考查要重点[XJZB-3603]》；

（七）专家通过多种方式完成现场考查，结合自评估报告的审阅情况，完成《西南交通大学本科专业评估专家个人评估报告[XJZB-3604]》；

（八）质工委综合评估情况，确定评估结论，形成《西南交通大学本科专业评估报告[XJZB-3605]》；

（九）通过评估的专业根据评估报告中提出的问题与建议，完成《西南交通大学本科专业改进计划[XJZB-3606]》；

（十）通过评估的专业在有效期内每两年完成《西南交通大学本科专业改进报告[XJZB-3607]》，并提交质工委。

## 三、西南交通大学本科专业评估机构

（一）西南交通大学教学质量保障工作委员会代表学术委员会，主导本科专业的校级评估，并负责评估结果的反馈、发布、解释，指导改进。

（二）质工委本科教学质量保障分委会负责本科专业校级评估的具体组织实施，由分委会委员和本科教学质量保障专家库成员组成若干评估组，对全校本科专业开展评估。

（三）各教学单位根据本单位实际情况，通过教授委员会、院级督导组等机构，开展专业的院级评估。

## 四、西南交通大学本科专业评估工作流程

本科专业评估的过程及时间节点如下：

（一）成立专业评估组：第2周

根据学校教学质量保障体系相关工作的总体部署，由质工委委员牵头，从专家库中抽取一定数量的专家，组成专业评估组，对全校本科专业进行评估。

## **（二）确定评估专业：第 3 周**

专业评估每学期进行一次，采用自愿申报、随机抽样和学校指定相结合的办法确定每学期评估的专业，原则上全校所有专业 6 年内必须进行一轮本科专业评估。

## **（三）评估专家与抽评专业相关人员培训：第 4 周**

1. 质工委邀请专家，对未参与过专业评估培训的专家及抽评专业教师进行培训，培训时间为半天，内容包括评估指标体系解读、自评报告撰写指导等。

2. 各教学单位组织本单位专家与教师参与培训。

## **（四）专业自评与自评估报告提交：第 5-10 周**

自评是各教学单位组织接受评估专业对办学情况和教学质量进行自我检查，参评专业应在自评的基础上撰写自评估报告（模板请见《西南交通大学本科专业自评估报告[XJZB-3601]》），并在规定的时间内将自评估报告提交至质工委审核。

## **（五）自评估报告审阅与现场考察时间确定：第 11-15 周**

1. 质工委组织专家审阅专业自评估报告，对于新建专业，重点审查其基本办学条件是否具备，教学规范和规章制度是否建立健全；对于办学历史较长的专业，重点审查办学特色和改革创新成果；对于文理基础专业，重点审查其实现学生基本思维训练的途径与效果；对于工科专业，重点审查其提升学生的工程实践能力的途径与效果，形成《西南交通大学本科专业自评估报告专家个人分析意见表[XJZB-3602]》。

2. 现场考查是质工委委派专家组（由 3-5 名专家组成）到评估专业开展的实地考察活动，主要目的是核实自评报告的真实性和准确性，并了解自评报告中未能反映的有关情况。现场考查时间一般不超过 3 天，且不宜安排在学校假期进行。

3. 质工委根据自评估报告审阅情况，确定各专业现场考查的时间；结合“自评估报告专家个人分析意见表”，形成《西南交通大学本科专业评估专家组现场考查要重点[XJZB-3603]》并告知专业。

## **（六）现场考查：第 16-18 周**

专家组进入专业后，按以下程序进行现场考查。

1. 专家组预备会议。正式考察前，专家组召开内部工作会议，结合“专家组现场考查要重点”，进一步明确具体的考查步骤，确定分工后，向专业负责人等介绍考查目的、要求和详细计划。

2. 实地考察。考查内容包括检查近期学生的毕业设计（论文）、试卷、实验报告、实习报告、作业，以及学生完成的其他作品；观摩课堂教学、实验、实习、课外活动；参观其他能反映教学质量和学生素质的现场和实物。

3. 访谈。专家组根据需要会晤包括在校学生和毕业生、教师、教学单位行政、学术、教学负责人等。

## **（七）评估报告的形成、提交评估结果确定与反馈：第 19-20 周**

1. 各评估专家结合自评估报告审阅与现场考查情况，形成《西南交通大学本科专业评估专家个人评估报

告[XJZB-3604]》，并提交质工委审核。

2.质工委本科教学分委会召开全体会议，审议专业的自评估报告、专家的“个人评估报告”，确定评估结论，形成《西南交通大学本科专业评估报告[XJZB-3605]》。

3.质工委本科教学分委会在充分讨论的基础上，采取无记名投票方式提出认证结论建议。全体委员  $\frac{2}{3}$  以上（含）出席会议，投票方为有效。同意票数达到到会委员人数的  $\frac{2}{3}$  以上（含），则通过评估结论建议，确定评估结论。西南交通大学本科专业评估结论建议应为以下三种之一：

- (1) 通过，校内有效期 6 年；
- (2) 有条件通过；
- (3) 不通过。

4.质工委批准的评估报告及评估结论应在 5 个工作日内分送相关教学单位，如果教学单位对认证结论有异议，可向质工委提出申诉，质工委重新组织专家进行评估。

#### **（八）提交改进计划：下学期第 2 周**

教学单位负责将评估结果反馈给专业，组织评估结论为“通过”的专业提交改进计划（模板请见《西南交通大学本科专业改进计划[XJZB-3606]》）至质工委，促进质量的持续改进；且自评估结论发布起，每两年向质工委提交《西南交通大学本科专业改进报告[XJZB-3607]》。评估结论为“有条件通过”和“不通过”的第二年进行复评，若“不通过”的专业在复评过程中仍然没有通过，则提交学术委员会讨论是否限制或暂停招生。

## **五、西南交通大学本科专业评估结论及其应用**

西南交通大学本科专业评估结论分为“通过”、“有条件通过”和“不通过”三种。通过校外第三方专业评估的专业，学校认定其校内评估结论为“通过”。评估结论的应用主要有以下方面：

（一）本科专业评估结论作为继续、限制或暂停招生的重要依据。评估结论为“有条件通过”和“不通过”的，经复评仍不通过，考虑限制其招生；连续三次不能通过评估（结论为“有条件通过”和“不通过”中任意一种），考虑暂停招生，由质工委提交学术委员会审议、讨论决定，并由学校以适当的方式予以公布，作为学校进一步优化专业结构，加强专业建设，深化专业教学改革，实行专业改造与整合，以及科学制定招生计划提供客观依据。

（二）本科专业质量保障情况（过程和结果）等全部录入并留存信息化平台中专业档案系统。



编号	XJZB-3401
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学

## 本科专业评估通用指标体系（试行）



西南交通大学本科教学质量保障工作委员会

2017年4月





## 西南交通大学本科专业评估通用指标体系（试行）

一级指标	二级指标	具体内容	备注
1.生源情况	1.1 平均生源质量	每名考生高考总分（不包括加分）除以该生所在省高考满分值（文、理分科）后得出标准分的平均值。计算近四年数据，取平均值。计算平均分，不含国家特殊政策招生学生（如少数民族地区的少数民族学生）等。	
2.专业定位与培养目标	2.1 专业定位	专业定位科学、准确，经过充分的调研和论证，能够依据学校办学定位、学科基础、社会需求、区域和行业特点明确服务面向和发展定位。	
	2.2 专业建设规划	专业建设规划科学，专业建设目标清晰，具有详细的针对性建设措施，阶段任务得到全面落实。	
	2.3 专业培养目标	专业培养目标清晰、具体，符合学校人才培养定位和社会经济发展需要，符合国家、社会及学生的要求与期望，能反映学生毕业五年左右具备的主要能力及在社会与专业领域的预期发展。定期评价培养目标的合理性并根据评价结果对培养目标进行修订。	
3.毕业要求	3.1 毕业要求	专业必须有明确、公开的毕业要求，毕业要求应能支撑培养目标的达成。特别地，工科专业毕业要求应覆盖《工程教育专业认证标准》的相关要求。	
	3.2 毕业要求达成	毕业要求应落实到培养方案的每个教学环节，并能够进行评估，且以此证明毕业要求达成。	
4.课程体系	4.1 课程设置	课程设置满足教育部专业规范或专业标准的要求；课程学时安排合理，各类型课程学分比例和实践教学环节的学分比例达到规定要求；课程设置能够支持知识、能力和素质的培养，能够清楚表明知识、能力和素质的实现方式，能支持毕业要求的达成。课程体系设计有企业或行业专家参与。	
	4.2 核心课程	专业核心课程能够满足该专业核心培养目标的需要，充分体现本校培养方向特点和专业特色。	
	4.3 优质课程	专业建有数量充足的优质课程，包括省级以上精品课程（含精品视频公开课、精品资源共享课）、在全国性课程平台上线的慕课等；并积极采取网络教学平台、虚拟仿真实验平台和其他各种手段开展优质课程建设和教学，具有良好的应用效果。	
	4.4 实践教学	专业构建有科学合理的实践教学体系，配置有类型丰富、学时学分充足的实践教学环节；各实践教学环节与专业既定的知识、能力、素质培养目标有明确的对应关系，有公开的考核标准和评价方法；实习有明确的目标和内容，配备实习指导教师，由学校统一安排集中性实习占较大比例，	

		学生实习报告、指导教师实习总结规范、齐全。	
5.师资队伍	5.1 数量与结构	教师数量能满足教学需要，结构合理，并有企业或行业专家作为兼职教师。专业生师比合理。	
	5.2 教师水平	教师具有足够的教学能力、专业水平、实践经验、沟通能力、职业发展能力，并且能够开展实践问题研究，参与学术交流。	
	5.3 学习指导与教学研究	教师有足够时间和精力投入到本科教学和学生指导中，并积极参与教学研究与改革。近一年授课教师中博士学位教师比例、近一年本专业教授给本科生上课的比例是本项评价的重要参考数据，授课教授人数指本专业所授本科生课时不少于 32 学时的在职教授人数（不包括实习、毕业设计、竞赛指导等）。	
	5.4 专业负责人情况	专业负责人具有高级专业技术职务和较高的教学科研水平，能够切实带领专业教师开展建设与改革，取得明显成效。	
6.培养效果	6.1 近四年就业率	近四年该专业毕业生年终就业率、灵活就业率、出国率、考研录取率。	
	6.2 近四年升学率	近四年该专业毕业生（指上学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生）升学情况，包括免试推荐研究生、考研录取、出国（境）留学。	
	6.3 社会认可度	学生对专业认可度。毕业生对母校、对专业满意度高，在校生对专业教育满意度高。 第三方机构对专业社会认可度调研情况。第三方调研数据显示社会对专业的认可度高。学校每年委托第三方机构调研并发布的《毕业生就业与人才培养质量调研报告》中专业教育教学质量指数、毕业生专业设置满意度、课程设置满意度、专业知识掌握度、专业知识贡献度等为重要参考依据。	
7.持续改进	7.1 质量监控机制	专业建立了教学过程质量监控机制。各主要教学环节有明确的质量要求，通过教学环节、过程监控和质量评价促进毕业要求的达成；定期进行课程体系设置和教学质量的评价。	
	7.2 定期评价机制	建立毕业生跟踪反馈机制以及有高等教育系统以外有关各方参与的社会评价机制，对培养目标是否达成进行定期评价。	
	7.3 评价结果的应用	评价的结果被用于且能证明被用于专业的持续改进。	

编号	XJZB-3601
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业自评估报告

专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

## 目 录

一、培养目标.....	33
二、毕业要求.....	33
三、课程体系.....	33
四、持续改进.....	34
五、存在问题与改进.....	35
六、索引文件列表.....	35



## 一、培养目标

- 专业应有公开的、符合学校定位的、适应社会经济发展需要的培养目标。
- 培养目标应包括学生毕业时的要求，还应能反映学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就。

### [撰写说明]

- 1) 用单独的段落列出本专业的培养目标全文。
- 2) 应说明毕业生主要的就业领域与性质、主要的社会竞争优势、毕业后五年左右具备的能力，并描述对学生毕业几年后事业发展的预期。
- 3) 简述本专业培养目标与学校定位以及与社会经济发展的关系。

## 二、毕业要求

- 专业应有明确的，能够支撑培养目标的毕业要求。
- 毕业要求应落实到培养方案的每个教学环节，并能够进行评估。

### [撰写说明]

- 1) 明确列出本专业对于学生毕业的要求，每一条毕业要求应细分为可评估的二级指标点。
- 2) 用矩阵图的形式说明毕业要求如何支撑培养目标的实现。

	目标 1	目标 2	.....
毕业要求 1			
毕业要求 2			
.....			

## 三、课程体系

- 课程设置应该能够支持专业毕业要求的达成。

### [撰写说明]

- 1) 提供完整的专业教学计划。并提供所有课程的中英文教学大纲、课程简介。

- 2) 用矩阵形式提供课程支撑诸项毕业要求的对应关系，在该矩阵中用特殊符号表示对于每项毕业要求达成，关联度最高的 2-3 门课程。

**示例：**

工程教育专业认证标准中，课程支撑毕业要求对应关系的矩阵：

课程名称 指标点	思想道德 修养与法 律基础	中国近 现代史 纲要	马克思 主义基 本原理	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论	…	生产 实习	毕业 设计	Σ 目标值
1.1 热爱祖国，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。		0.5	0.2	0.3				1
1.2 具有良好的思想道德和人生态度，以及一定的人文社会科学素养。	0.5		0.2	0.3				1
1.3 具有良好的敬业精神和科学严谨、求真务实的工作作风，理解工程师的职业性质和责任，理解工程职业道德的含义及其影响。					…	0.15	0.3	1
该项毕业要求达成度评价目标值								1

- 培养方案最近一次修订前后课程设置调整情况

**[撰写说明]**

在下表中描述培养方案最近一次修订前后课程设置的主要区别及调整依据。

培养方案版本	主要区别（调整情况）	调整依据
修订后与修订前比较		

#### 四、持续改进

- 专业应建立毕业生跟踪机制以及社会评价机制，对培养目标是否达成进行定期评价。
- 专业应将评价的结果用于专业的持续改进。

**[撰写说明]**

- 1) 描述专业如何建立并实施毕业生和用人单位的跟踪调查机制，并根据反馈信息对培养目

---

标、培养方案、教学方法等进行调整和改进。

2) 列举如何将评价结果应用于专业持续改进。

## 五、存在问题与改进

## 六、索引文件列表







附录 3-8 西南交通大学本科专业自评估报告专家个人分析意见表[XJZB-3602-1.0]

编号	XJZB-3602
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业自评估报告

## 专家个人分析意见表



专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

## 西南交通大学本科专业评估现场考查

### 自评报告专家个人分析意见表

填表说明：本表是形成考查要点的依据，考查过程中人手一份。

指标	自评报告中未充分说明的内容，以及针对质量标准发现的问题和关注项	拟深入了解或核查的问题及拟采取的考查方式	备注
生源情况			
专业定位与培养目标			
毕业要求			
课程体系			
师资队伍			
培养效果			
持续改进			
其他 (需要学校提供的资料等)			

附录 3-9 西南交通大学本科专业评估专家组现场考查要重点[XJZB-3603-1.0]

编号	XJZB-3603
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业评估 专家组现场考查要重点



专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

## 西南交通大学本科专业评估专家组现场考查要重点

填表说明：本表根据“自评报告专家个人分析意见表”讨论形成，考查过程中人手一份。

指标	专家组拟深入了解或核查的问题及拟采取的考查方式	备注
生源情况		
专业定位与培养目标		
毕业要求		
课程体系		
师资队伍		
培养效果		
持续改进		
其他 (需要学校提供的资料等)		

编号	XJZB-3604
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业评估 专家个人评估报告



专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

## 目 录

一、专业基本情况.....	43
二、对自评估报告的审阅意见及问题核实情况.....	43
三、专业符合质量标准要求的达成度.....	43



---

## 一、专业基本情况

- ◇ 简要描述专业的基本情况

## 二、对自评估报告的审阅意见及问题核实情况

- ◇ 详细描述专家组对自评估报告的审阅意见、需要核实的问题，并根据现场考查情况描述相关问题的核实情况。不描述考查过程和内容。

## 三、专业符合质量标准要求的达成度

- ◇ 逐条详细描述专业如何达到该条标准要求的，描述内容应具体、有针对性，指出存在的问题及关注项；评估结论分为通过（Pass）、有条件通过（Pass/Concern）、不通过（Failure）三种，分别用 P、P/C、F 表示。

指标		达成情况说明	问题和关注项	评估结论	
1.生源情况	1.1 平均生源质量				
2.专业定位与培养目标	2.1 专业定位				
	2.2 专业建设规划				
	2.3 专业培养目标				
3.毕业要求	3.1 毕业要求				
	3.2 毕业要求达成				
4.课程体系	4.1 课程设置				
	4.2 核心课程				
	4.3 优质课程				
	4.4 实践教学				
5.师资队伍	5.1 数量与结构				
	5.2 教师水平				
	5.3 学习指导与教学研究				
	5.4 专业负责人情况				
6.培养效果	6.1 近四年就业率				
	6.2 近四年升学率				
	6.3 社会认可度				
7.持续改进	7.1 质量监控机制				
	7.2 定期评价机制				
	7.3 评价结果的应用				
8.总体评价					



编号	XJZB-3605
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业评估报告

## ( 质工委用 )



专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

# 目 录

一、西南交通大学本科专业评估等级评定表.....	47
二、主要问题与改进建议.....	48



## 一、西南交通大学本科专业评估等级评定表

一级指标	二级指标	评估等级	
1.生源情况	1.1 平均生源质量		
2.专业定位与培养目标	2.1 专业定位		
	2.2 专业建设规划		
	2.3 专业培养目标		
3.毕业要求	3.1 毕业要求		
	3.2 毕业要求达成		
4.课程体系	4.1 课程设置		
	4.2 核心课程		
	4.3 优质课程		
	4.4 实践教学		
5.师资队伍	5.1 数量与结构		
	5.2 教师水平		
	5.3 学习指导与教学研究		
	5.4 专业负责人情况		
6.培养效果	6.1 近四年就业率		
	6.2 近四年升学率		
	6.3 社会认可度		
7.持续改进	7.1 质量监控机制		
	7.2 定期评价机制		
	7.3 评价结果的应用		
8.评估结论			

注：评估结论分为通过（Pass）、有条件通过（Pass/Concern）、不通过（Failure）三种，分别用P、P/C、F表示。

## 二、主要问题与改进建议

一级指标	二级指标	主要问题	改进建议
1.生源情况	1.1 平均生源质量		
2.专业定位与培养目标	2.1 专业定位		
	2.2 专业建设规划		
	2.3 专业培养目标		
3.毕业要求	3.1 毕业要求		
	3.2 毕业要求达成		
4.课程体系	4.1 课程设置		
	4.2 核心课程		
	4.3 优质课程		
	4.4 实践教学		
5.师资队伍	5.1 数量与结构		
	5.2 教师水平		
	5.3 学习指导与教学研究		
	5.4 专业负责人情况		
6.培养效果	6.1 近四年就业率		
	6.2 近四年升学率		
	6.3 社会认可度		
7.持续改进	7.1 质量监控机制		
	7.2 定期评价机制		
	7.3 评价结果的应用		

附录 3-12 西南交通大学本科专业改进计划（通过评估专业用）[XJZB-3606-1.0]

编号	XJZB-3606
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业改进计划

（通过评估专业用）

专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

改进计划撰写的重点应放在针对专业评估报告中反馈的问题，提出的意见建议，对教学中存在主要问题进行反思，逐一进行分析并说明改进计划。

编号	XJZB-3607
版本	1.0
生效日期	2017.4

# 西南交通大学本科专业改进报告

（通过评估专业用）

专业代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

教学单位 \_\_\_\_\_

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2017年4月

---

## 填写说明

1. 本文件为已通过评估的专业向质工委提交的改进成效报告模板。
2. 通过评估（有效期为6年）的专业应每2年提交一次改进成效报告。
3. 如教学单位有不止一个专业通过评估，应分别提交报告。
4. 通过评估的专业应结合质量标准和指标体系中的7个指标项，针对评估报告中提出的问题或关注点，就“学校对相关问题和关注点的理解”、“改进的措施”、“针对质量标准取得的成效或问题解决的状况”、“如何评判取得的成效”、“相关群体对改进措施及成效的意见反馈”、“改进中遇到的困难”等方面，一一如实作答；文件只列出指标1“生源情况”部分，其余6个指标参照指标1说明即可。
5. 表格大小可根据内容进行调整，字数不做限制，但相关内容应尽可能详尽。
6. 如果某一指标项无改进内容，请删除表格。



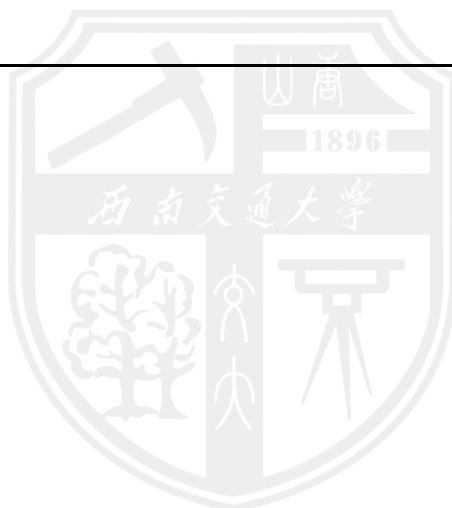
**指标项 1：生源情况**

**本轮评估结论：**

评估报告中针对该指标项所提问题与关注点：

专业对相关问题和关注点的理解：

改进的措施：



针对质量标准描述取得的成效或问题解决状况：

通过哪些途径对取得的成效进行评价（请列出相关证据）：

学生、毕业生、教师、用人单位等对改进措施及成效的意见反馈（请列出原始材料）：



改进中遇到的困难：

仍然存在的问题：

---

指标项 2: .....

本轮评估结论:

