



本科教学质量保障工作手册

第2册：教学单位



西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年6月



目 录

一、教学单位在本科教学质量保障中的地位和作用.....	1
二、教学单位本科教学工作年度考评方式	2
三、教学单位年度考核文件体系	2
四、教学单位需提交报告及其时间点	3
五、质工委需反馈评估报告及其时间点	3
附录 2-1 西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核办法 [XJZB-2301-1.0].....	5
附录 2-2 西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系[XJZB-2401-1.0].....	9
附录 2-3 西南交通大学教学单位本科教学年度报告（教学单位用）[XJZB-2601-1.0].....	18
附录 2-4 西南交通大学教学单位本科课程质量保障自评报告（教学单位用）[XJZB-2602-1.0]	22
附录 2-5 西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障自评报告（教学单位用）[XJZB-2603-1.0]	24
附录 2-6 西南交通大学教学单位本科毕业设计(论文)质量保障自评报告(教学单位用) [XJZB-2604-1.0]	26
附录 2-7 西南交通大学教学单位学生学习与发展自评报告（教学单位用）[XJZB-2605-1.0]	28
附录 2-8 西南交通大学教学单位本科教学年度反馈报告（质工委用）[XJZB-2606-1.0]	32
附录 2-9 西南交通大学教学单位本科课程质量保障评估报告（质工委用）[XJZB-2607-1.0]	34
附录 2-10 西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障评估报告（质工委用）[XJZB-2608-1.0].....	36
附录 2-11 西南交通大学教学单位本科毕业设计（论文）质量保障评估报告（质工委用）[XJZB-2609-1.0]	38



教学单位本科教学工作年度考评主要是考察各教学单位建立了什么样的机制体制，采取了什么措施，鼓励、帮助和支持老师不断改进教学，提升教学质量，进而追求教学卓越。

一、教学单位在本科教学质量保障中的地位和作用

依据《西南交通大学本科教学质量保障指导意见[XJZB-1101]》中对于本科教学质量保障工作的责任划分，西南交通大学本科教学质量保障体系分为三级：学校、教学单位、基层教学组织。学校为教学质量保障的评估主体，学术委员会授权教学质量保障工作委员会（以下简称“质工委”）全面主导学校层面的本科教学质量保障工作，主要对教学单位教学质量保障及专业、课程、毕业设计（论文）、实习实践、学生在学习与发展五个环节进行评估；学校对教学单位本科教学工作的考评重点应放在内部教学质量保障体系的建设与运行上。学院（中心）等教学单位为教学质量保障的责任主体，对学院实施年度教学评估，应构建符合实际的基层教学组织，指导并支持其建立健全内部教学质量保障体系，开展院级评估，接受校级及以上的各类评估，反馈评估结果，鼓励教师追求卓越。基层教学组织为教学质量保障的工作主体，应建立并实施完善的专业及课程内部质量保障机制，保证专业及课程教学质量的不断提升。

（一）学校质量保障工作委员会

质工委的最重要作用，就是通过评估教学单位质量保障体系的建设与运行情况，推动全校本科教学质量的不断提升。评估包括两个部分，一是专家通过审阅教学单位质量保障自评报告及各种文档材料，访谈教学单位教学负责人、课程教师、学生、课程评估专家等，形成对教学单位教学质量保障情况的评估结果；二是通过每个学期（学年）对各教学单位部分专业、课程、实习实践、毕业设计（论文）、学生在学习与发展等开展评估，形成评估结果。应该注意质工委工作的主要目标不是解决某一门课程或者某一本毕业设计中存在的问题，而是通过在评估中发生的问题考察学院的质量保障工作，进而推动教学单位建立起持续改进的质量保障机制。

（二）教学单位

学院（中心）等教学单位作为本科课程质量保障的责任主体，起到承上启下的作用，主要应该发挥五个方面的作用：一是构建适合教学单位实际的基层教学组织框架，为其发挥质量保障作用奠定组织基础；二是指导并支持专业、课程基层组织建立完善内部教学质量保障体系；三是实施专业、课程、实习实践、毕业设计（论文）、学生在学习与发展院级评估，并提供持续改进意见；四是接受专业、课程、实习实践、毕业设计（论文）、学生在学习与发展校级评估，并反馈校级评估结果，同时评估专业、课程、实习实践、毕业设计（论文）、学生在学习与发展的改进情况；五是通过机制体制建设和氛围营造，鼓励教师努力追求教学卓越。

（三）基层教学组织

在我校三级教学质量保障体系框架中，基层教学组织是质量保障的工作主体，应该在教学质量保障方面发挥最重要作用。因此基层教学组织工作的主要目标就是建立并实施完善的专业及课程内部质量保障机制。基层教学组织应该能够完成以下三个方面的质量保障工作：一是以通用质量标准为基础，根据学科、专业及课程自身特点，建立补充质量标准，服务于专业、课程建设和评估；二是逐步建立完善专业、课程的自评估方法，有效开展专业、课程自评估，及

时发现专业、课程问题并提出改进建议；三是形成持续改进的闭环系统，即根据校级、院级以及自评估结果，不断改进教学，保证教学质量不断提升。

二、教学单位本科教学工作年度考评方式

每个年度针对教学单位本科教学工作进行考评，指标体系包括入口与出口、培养过程、教学管理与运行、教学改革与业绩、教学单位特色六个方面。

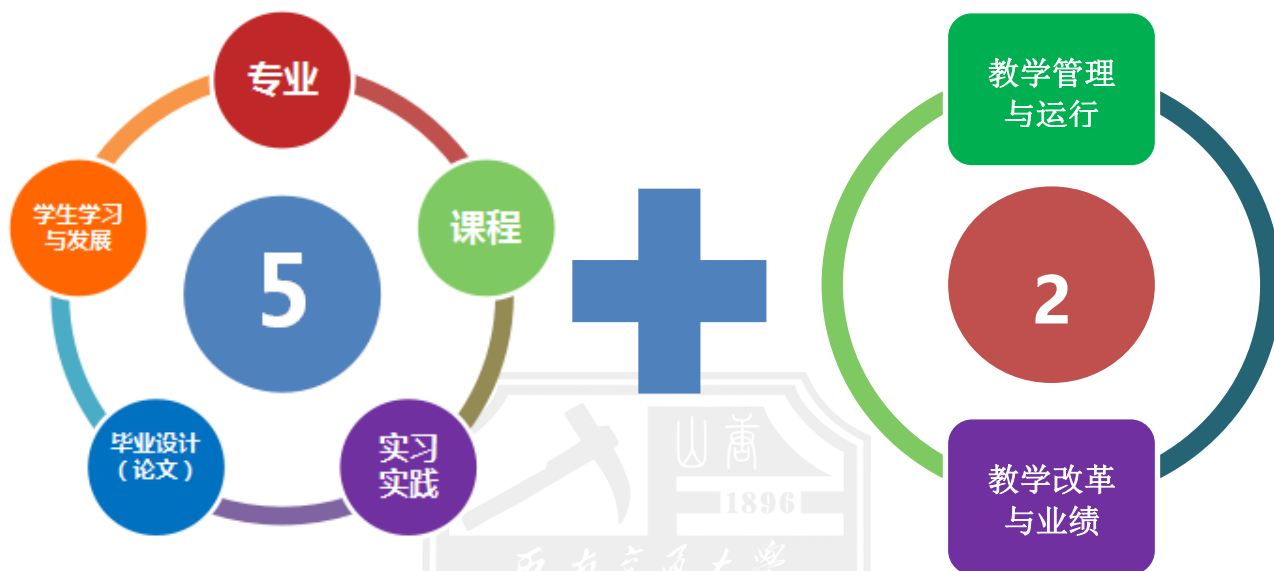


图 1 西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核主要内容

考评方法分成三类。第一类是数据统计，直接根据统计结果计算得到。第二类是专家评分，评分依据包括调阅自评估报告及各种文档材料，访谈教学单位教学负责人、课程教师、学生、课程评估专家等。第三类是抽评结果，即针对按比例抽取的专业、课程、毕业设计（论文）、实习实践、学生学习与发展的评估结果。

三、教学单位年度考核文件体系

目前，根据质量保障体系建设相关工作的总体部署，已完成包括考核办法、指标体系、自评估报告模板在内的 10 个文件，详见表 1。

表 1 西南交通大学教学单位本科教学年度考核系列文件

文件类型	文件标题	文件编号	附录编号
实施办法	西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核办法	XJZB-2301	附录 2-1
评估工具(指标与问卷)	西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系	XJZB-2401	附录 2-2
报告模板	西南交通大学教学单位本科教学年度报告（教学单位用）	XJZB-2601	附录 2-3
	西南交通大学教学单位本科课程质量保障自评估报告（教学单位用）	XJZB-2602	附录 2-4
	西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障自评估报告（教学单位用）	XJZB-2603	附录 2-5
	西南交通大学教学单位本科毕业设计（论文）质量保障自评估报告	XJZB-2604	附录 2-6

	（教学单位用）		
	西南交通大学教学单位学生评估报告（教学单位用）	XJZB-2605	附录 2-7
	西南交通大学教学单位本科教学年度反馈报告（质工委用）	XJZB-2606	附录 2-8
	西南交通大学教学单位本科课程质量保障评估报告（质工委用）	XJZB-2607	附录 2-9
	西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障评估报告（质工委用）	XJZB-2608	附录 2-10
	西南交通大学教学单位本科毕业设计（论文）质量保障评估报告（质工委用）	XJZB-2609	附录 2-11

四、教学单位需提交报告及其时间点

1. 春季学期第 18 周：《西南交通大学教学单位本科教学年度报告（教学单位用）》[XJZB-2601]》
2. 秋季学期第 2 周：《西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障自评估报告（教学单位用）》[XJZB-2603]》
3. 秋季学期第 2 周：《西南交通大学教学单位本科毕业设计（论文）质量保障自评估报告（教学单位用）》[XJZB-2604]》
4. 每学期第 3 周：《西南交通大学教学单位本科课程质量保障自评估报告（教学单位用）》[XJZB-2602]》
5. 春季学期第 14 周：《西南交通大学教学单位学生评估报告（教学单位用）》[XJZB-2605]》

五、质工委需反馈评估报告及其时间点

1. 春季学期第 20 周：《西南交通大学教学单位本科教学年度反馈报告（质工委用）》[XJZB-2606]》
2. 秋季学期第 4 周：《西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障评估报告（质工委用）》[XJZB-2608]》
3. 秋季学期第 4 周：《西南交通大学教学单位本科毕业设计（论文）质量保障评估报告（质工委用）》[XJZB-2609]》
4. 每学期第 5 周：《西南交通大学教学单位本科课程质量保障评估报告（质工委用）》[XJZB-2607]》



编号	XJZB-2301
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学

教学单位本科教学工作年度考核办法



西南交通大学教学质量保障工作委员会
2016 年 10 月



西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核办法

为加强我校本科教学工作，牢固确立教学工作的中心地位和本科教学的基础地位，强化教学管理，做好校级管理考核工作，不断深化教育教学改革，调动各教学单位在教学建设、教学改革、教学组织与管理中的积极性和主动性，促进本科教育教学质量的提高，特制定本办法。

一、总体原则

（一）教学单位本科教学工作年度考核是西南交通大学本科教学质量保障体系的重要组成部分。通过考核实施、结果反馈与成效评价，不断提升学校本科教学质量。

（二）教学单位本科教学工作年度考核的核心内容是教学单位本科教学质量保障体系的建设与实施情况。考核结果一方面用于教学单位本科教学的发展性评价，支持教学质量的持续提升；另外一方面作为形成性评价，用于教学单位本科教学工作的评优与问责。

二、考核机构

（一）质工委负责本科教学考核工作的指导与审查，并组织专家开展对教学单位的年度考核工作。

（二）考核工作具体包括：考核指标的制定、本科教学质量信息的采集、分析与总结、考核结果的发布与应用等。

三、考核内容及考核方式

（一）本科教学工作年度考核内容包括入口与出口、培养过程、教学管理与运行、教学改革与业绩、教学服务、教学单位特色项目六项指标，其中前五项总分为 100 分，特色项目得分根据年度创新性工作、专业评估与认证情况另行加分，加分累计不超过 5 分。

（二）本科教学工作年度考核采用统计数据、专家评分和抽样评价相结合的方式进行。

1. 统计数据

各教学单位和相关业务部门根据考核指标体系提供基本数据，并通过本科教学质量保障信息化平台完成数据的采集与评价。

2. 专家评分

各教学单位根据考核体系，参考引导性问题，撰写相关评估报告。教务处将组织专家组对报告进行评分。

3. 抽样评价

学校教学质量保障工作委员会以专家组的方式，针对“培养过程”指标中的课程（【2-1】）、实习实践（【2-2】）和毕业综合训练（【2-3】）三个二级指标点，开展校级抽样评估。专家组基于各种证明材料，根据相应评价指标体系，对上述三个二级指标点进行综合评价。

四、考核程序

（一）教务处根据学校总体部署，按照人事处对各单位年度考核的具体要求，制定具体的本科教学年度考核安排，包括各教学单位通过本科教学质量保障信息化平台完成相关数据的填报及相关评估报告的提交等工作。

（二）考核按学年进行，年度考核期为上一年度的秋季学期开始至本年度春季学期结束（包含暑期实习）。

五、考核结果应用

- （一）对发生重大教学事故的单位不能获得评优资格。
- （二）考核结果作为人事处对各教学单位进行年度工作考核的本科教学成绩。

六、附则

- （一）学校原有相关规定与本办法相抵触的，以本办法为准。
- （二）本办法由学校授权教务处负责解释。



附录 2-2 西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系[XJZB-2401-1.0]

编号	XJZB-2401
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学

教学单位本科教学工作年度考核指标体系



西南交通大学教学质量保障工作委员会
2016 年 10 月



西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系

序号	一级指标点	二级指标点		评分方式	考核方式	分值	备注
1	入口与出口 (7分)	【1-1】吸引优秀生源制度措施及执行情况		专家评分	学院自评报告（含在年度报告中）	1	
		【1-2】平均生源质量		统计数据	定量评价。每名考生高考成绩（不包括加分）除以该生所在省高考满分值（文、理分科）后得出标准分的平均值。 计算公式： $Q_{111} = \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} \frac{S_i}{E_i} \times 100$ S_i 为考生高考成绩， E_i 为该生省总分， n 为入学考生总数。 计算近四年数据，取平均值。计算平均分，不含国家特殊政策招生考生（如少数民族地区的少数民族考生）等。 得分=学院值/最高学院值*分值	2	
		【1-3】毕业生调查与持续改进		专家评分	学院自评报告（含在年度报告中）	2	
		【1-4】就业率		统计数据	就业率=就业人数/毕业生人数 得分=就业率*分值	2	
2	培养过程 (56分)	【2-1】课程 (16分)	【2-1-1】课程教学质量评价	抽样评价	课程评价(含执行大纲评估) 得分=学院值/最高学院值*分值	12	每年抽样25%
			【2-1-2】课程质量保障体系建设与实施	专家评分	教学单位本科课程质量保障自评报告	4	
		【2-2】实习实践 (15分)	【2-2-1】实习环节教学质量评价	抽样评价	实践教学评价（含在教学单位本科实习实践质量保障自评报告中） 得分=学院值/最高学院值*分值	5	含实习计划、具体实现情况、实习总结，及基地建设
			【2-2-2】实习环节质量保障体系建设与实施	专家评分	教学单位本科实习实践质量保障自评报告	3	
			【2-2-3】学生参与学科竞赛、创新创业、科研训练(SRTP、国创、省创)(第二课堂、第三课堂)	统计数据	获奖人数=国家级一等奖*5.0+国家级二等奖*4.0+国家级三等奖*3.0+省级一等奖*3.0+省级二等奖*2.0+省级三等奖*1.0+校级一等奖*1.0+校级二等奖*0.7 得分=Min(获奖人数/学生总数, 1)*分值	4	有等级的进行分级，没有等级的无需分级

			【2-2-4】教学单位组织学科竞赛、创新创业活动或项目	统计数据	分值=国家级*3.0+省级*2.0+校级*1.0 得分=学院值/最高学院值*分值	3	【2-2-3】和 【2-2-4】不重复计算
		【2-3】毕业综合训练 (10分)	【2-3-1】毕业设计（论文）、训练等质量	抽样评价	按评价指标抽样 (含开题、中期检查、答辩、校级抽查等环节) 得分=学院值/最高学院值*分值	7	每年抽样10%
			【2-3-2】持续改进情况(质量保障体系建设与实施)	专家评分	教学单位本科毕业设计(论文)质量保障自评估报告	3	
		【2-4】学生 (15分)	【2-4-1】深造率	统计数据	深造率=深造人数/毕业生人数 得分=学院值/最高学院值*分值	3	
			【2-4-2】班导师	专家评分	自评报告(含在年度报告中)	3+3	
			【2-4-3】学习与发展指导				
			【2-4-4】英语四级通过率	统计数据	大一学生一次通过率(通过人数/大一学生总人数) (不计算英语专业) 得分=学院值/最高学院值*分值	3	
			【2-4-5】国际化	统计数据	出国学生比例值=(出国出境交流人次/学生总人数) 得分=(学院值/最高学院值)*分值	3	
3	教学管理与运行 (19分)	【3-1】教授上课情况		统计数据	得分= $\frac{\text{学年课时不少于32学时的教授人数}}{\text{教授总数}} \times \text{分值}$	3	
		【3-2】专业基础课及专业课教学班规模		统计数据	得分= $\text{Min}(\frac{1.5a+1.2b+c+0.8d}{a+b+c+d}, 1) \times \text{分值}$ a:不超过35人教学班数; b:36~68人教学班数; c: 69~100人教学班数; d:100人以上教学班数。	2	
		【3-3】教学运行情况		专家评分及统计数据	自评报告及学校评估(含在年度报告中)	6	
		【3-4】基层教学组织、校级教学团队建设		专家评分	自评报告(含开学的申报,并含在年度报告中)	3	
		【3-5】教学研讨、教学培训、教学类竞赛参与情况		统计数据	教学研讨、教学培训: S1=(参与次数/要求参与次数*分值/2) 教学类竞赛: S2=(参与人次/要求参与人次*分值/2) 得分=S1+S2	3	
		【3-6】教学单位教学期中检查(两个学期)		专家评分	秋季学期提交教学期中检查总结,春季学期教学期中检查总结含在年度报告中	2	

4	教学改革与 业绩 (15分)	【4-1】校级（含）以上教改项目	统计数据	学院数量=国家级教改*3.0+省级教改*2.0+校级教改*1.0 得分=学院数量/最高学院数量*分值	2	
		【4-2】校级（含）以上教学获奖	统计数据	学院数量=国家级一等奖*5.0+国家级二等奖*4.0+国家级三等奖*3.0+省级一等奖*3.0+省级二等奖*2.0+省级三等奖*1.0+校级一等奖*1.0+校级二等奖*0.7 得分=学院数量/最高学院数量*分值	2	
		【4-3】校级（含）以上课程建设项目	统计数据	学院数量=国家级*3.0+省级*2.0+校级*1.0 得分=学院数量/最高学院数量*分值	2	
		【4-4】校级（含）以上教材建设项目	统计数据	学院数量=国家级*3.0+省级*2.0+校级*1.0 得分=学院数量/最高学院数量*分值	2	
		【4-5】发表教改论文	统计数据	学院数量=CSSCI论文*2.0+普通论文*1.0 得分=学院数量/最高学院数量*分值	2	
		【4-6】培养模式创新、特色及其他	专家评分	自评报告（含在年度报告中）	5	
5	教学服务类 (3分)	【5-1】学院对学校及教务处组织的教学服务类活动的参与度	统计数据	按年度参与情况综合评分。 得分=Min(参与人次数/要求参与人次数,1)*分值	3	
6	特色（最多不 超出5分）	【6-1】创新性工作				
		【6-2】专业评估和认证				

指标项释义：

【1-2】平均生源质量：每名学生高考总分（不包括加分）除以该生所在省高考满分值（文、理分科）后得出标准分的平均值。计算近四年数据，取平均值。计算平均分时，不含国家特殊政策招生学生（如少数民族地区的少数民族学生、自主招生、贫困地区专项等）。

【1-4】就业率：

就业人数指除以下情况外，还包括已经领取就业报到证、定向委培回原单位、师范类院校回来源地、自主创业等**应届毕业生**的总人数。填报时间截止到8月31日之前的初次就业人数。

- **政府机构：**指在中央和地方行政、司法等机关就业的毕业学生人数。
- **事业单位：**指在事业单位就业的毕业学生人数。事业单位，指政府行政主管部门或者政府职能部门所辖的公益性单位和非公益性职能部门等。
- **企业：**指在国家所有的企业单位或中外合资经营企业、中外合作经营企业、外资企业三类外商投资企业，以及民营企业就业的毕业学生人数。
- **部队：**指应征入伍的毕业学生人数。
- **参加国家地方项目就业：**指参加国家或地方支边、支农、支教、支医、支援西部、扶贫、选调生、选聘生（大学生村官）等项目的毕业生人数。
- **升学：**指继续攻读高一级学位的毕业学生人数。
- **灵活就业：**指以非全日制、临时性、季节性、弹性工作等灵活多样形式实现就业。
- **其他：**指自己创造就业岗位、自营职业及不隶属于任何组织或单位、从事独立工作的毕业学生人数。

注：以上类别不重复统计。**声明不就业的毕业生**属于未就业，不计入就业总数中。

毕业生人数指学年度结束时，院（系）应届毕业生取得毕业证书，当年实际毕业的学生人数。

【2-1-1】课程教学质量评价：每年随机抽取一定比例的课程，按照课程评估的要求进行评价，并以抽取课程的评估结果代表所在开课单位的课程教学质量。以评估结果最好的单位得分作为基数计算每个单位的得分值，计算方法：得分=课程评估得分/课程评估最高得分*本项指标的分值。

【2-2-1】实习环节教学质量评价：每年抽取一定比例的实习队伍，按照实习实践评价的要求进行评价，并以抽取实习队伍的评估结果代表所在单位的实习效果。以评估结果最好的单位得分作为基数计算每个单位的得分值，计算方法：得分=实习实践评估得分/实习实践评估最高得分*本项指标的分值。

【2-2-3】学生参与学科竞赛、创新创业、科研训练(SRTP、国创、省创)(第二

课堂、第三课堂)：得分=Min(获奖人数/学生总数,1)*本项分值，即“获奖人数/学生总数”与“1”中较小的数值乘以本项分值。

获奖人数指本单位学生获得校级及以上奖励，并按获奖等级折算为相应的人次数后，本单位获奖的总人次。

学生总数指本单位在校学生的总人数。

获奖等级含国家级和省部级的一等、二等、三等奖，校级为一等、二等奖。国际级竞赛等同于国家级，全国性行业协会主办赛事算省部级；特等奖列为一等奖范畴。

科研训练(SRTP、国创、省创)(第二课堂、第三课堂)等项目计算参与人数与本单位学生总人数的比例。

【2-2-4】教学单位组织学科竞赛、创新创业活动或项目：教学单位组织的项目按等级折算为对应的次数后，以单位最高值作为基数计算本单位得分，计算方法：得分=(得分/最高得分)*本项分值。

【2-3-1】毕业设计(论文)、训练等质量：每年抽取一定比例的毕业设计(论文)，按照评估要求进行评价，并以抽取毕业设计(论文)的评估结果代表所在单位的毕业设计(论文)的效果。以评估结果最好的单位得分作为基数计算每个单位的得分值，计算方法：得分=毕业设计(论文)评估得分/毕业设计(论文)评估最高得分*本项指标的分值。

【2-4-1】深造率：

深造人数：指上学年度结束时，应届毕业生(指上学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生)升学情况。

- 免试推荐研究生：指应届本科毕业生中免试推荐或保送研究生的人数。
- 考研录取：指应届本科毕业生中考取研究生的人数。
- 出国(境)留学：指应届本科毕业生中到国外或境外(港澳台)学习的人数。

毕业生人数：应届毕业生总人数。

【2-4-4】英语四级通过率：四级通过率=通过人数/学生人数。不含英语专业学生。

通过人数指本单位大一学生通过英语四级考试的总人数。

学生人数指本单位大一学生总人数。

【2-4-5】国际化：

出国出境交流人次数指本单位学生出国出境交流的总人次。

学生总人数指本单位在校生总人数。

【3-1】教授上课情况：

授课教授人数指本单位所授本科生课时不少于 32 学时的在职教授人数(不包括实习、毕业设计、竞赛指导等)

教授总数指本单位在职的具有教授职称的总人数。

【3-2】专业基础课及专业课教学班规模：

专业基础课及专业课指由本单位开设的专业基础及专业课。

教学班规模指该教学班的上课人数。

【3-5】教学研讨、教学培训、教学类竞赛参与情况

教学研讨、教学培训指由学校及以上相关单位组织的教学研讨、培训。

教学类竞赛指由学校及以上相关单位组织的教学类竞赛。

【4-1】校级（含）以上教改项目

教改项目指由学校及以上相关单位批准立项的教学研究与改革项目，立项数量按项目等级折算后累加。

【4-2】校级（含）以上教学获奖

教学获奖指由学校及以上相关单位组织的教学类项目（教学成果奖、唐立新教学类奖等），获奖数量按获奖等级折算后累加。

【4-3】校级（含）以上课程建设项目

课程建设项目指由学校及以上相关单位批准立项建设的课程类项目（含新生研讨课、通识课、精品课、视频公开课、资源共享课、MOOC 等），项目数量按项目等级折算后累加。

【4-4】校级（含）以上教材建设项目

教材建设项目指由学校及以上相关单位批准立项建设的教材类项目（含规划教材、数字教材等），每个教材须包含 ISBN 号和出版社，项目数量按项目等级折算后累加。

【4-5】发表教改论文

教改论文指发表的与教改项目相关的论文，论文数量按刊物等级折算后累加。

【5-1】学院对学校及教务处组织的教学服务类活动的参与度

教学服务类活动指教务处组织的各类评估活动、各类评奖评优、各类评审等项目与活动。



编号	XJZB-2601
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位本科教学 年度报告

（教学单位用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月



教学单位应对《西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系[XJZB-2401]》中，考核方式为学院自评报告（含在年度报告中）的所有指标点进行自我评估，形成教学单位本科教学年度报告。建议可以通过回答如下九个方面问题，提供相关支撑材料，完成自评。

1、针对指标点“【1-1】吸引优秀生源制度措施及执行情况”，回答以下问题：

问题 1：在吸引优秀生源制度方面做了哪些工作（描述相应的制度与措施）？效果如何？

问题 2：的生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？

2、针对指标点“【1-3】毕业生调查与持续改进”，回答以下问题：

问题 1：是否对毕业生开展调查，并对毕业要求达成进行分析？分析结果如何进行反馈？如何应用于培养方案的持续改进，以及如何持续提高教学质量？

问题 2：毕业生对教学单位的满意度如何？毕业 5 年内与 5 年后的发展有何显著变化？用人单位对毕业生的满意度如何？

3、针对指标点“【2-4-2】班导师”，回答以下问题：

问题 1：是否建立了针对班导师的相关制度与措施？效果如何？本科生导师工作开展的的有效性，包括导师管理机制、激励措施、导师对学生的学业辅导情况如何？

问题 2：在班导师建设与实施方面存在什么问题？如何改进？

4、针对指标点“【2-4-3】学习与发展指导”，回答以下问题：

问题 1：是否建立了针对学生学习与发展指导的相关制度与措施？效果如何？（如教学单位给学生提供学习与发展指导的渠道、指导方式、指导频度、受益人数情况等）

问题 2：是如何对学生在整个学习过程中的表现进行跟踪、评估与反馈的？效果如何？

问题 3：是否专门有针对学习困难学生的指导与支持制度与措施？效果如何？

问题 4：如何吸引和激励教师积极参与学生学习与发展指导工作？参与面与参与程度如何？

问题 5：学生对学院提供的学习与发展指导的具体评价如何？

问题 6：在学生学习与发展指导方面存在什么问题？如何改进？

5、针对指标点“【3-3】教学运行情况”，回答以下问题：

问题 1：所有教学环节、教学材料、教学资源、教学考核等全过程运行情况如何？

问题 2：专业建设情况如何？开展的专业自评自建工作如何？

6、针对指标点“【3-4】基层教学组织、校级教学团队建设”，回答以下问题：

问题 1：是否有基层教学组织、校级教学团队建设的机制？

问题 2：基层教学组织、校级教学团队建设的运行情况和成果如何？

7、针对指标点“【3-6】教学单位期中教学检查（两个学期）”，对春季学期教学中检查情况进行书面总结，并回答以下问题：

问题 1：是否有教学检查的机构和机制？是否对本单位的本科教育教学进行有效监控、检查和总结？

问题 2：对课程资源及课堂教学检查情况如何？是否对实践教学、毕业设计（论文）进行

检查和总结？

问题 3：是否重点检查了教师教育教学水平、教师教学投入和敬业精神、教师发展与服务，特别是教授为本科生上课情况等？

8、针对指标点“【4-6】培养模式创新、特色及其他”，回答以下问题：

问题 1：在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面的改革思路是什么？

问题 2：是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？效果如何？

问题 3：有哪些激励和促进师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？效果如何？

问题 4：形成了哪些特色项目，影响如何？

问题 5：在培养模式创新、特色及其他制度建设与实施方面存在什么问题？如何改进？

9、针对指标点“【6-1】创新性工作”，回答以下问题：

问题 1：学院在本科人才培养方面有哪些创新性举措？效果如何？



编号	XJZB-2602
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位 本科课程质量保障自评估报告

(教学单位用)

教学单位: _____

完成日期: _____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

教学单位应对《西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系[XJZB-2401]》中，指标点【2-1-2】课程质量保障体系建设与实施进行自我评估，形成教学单位本科课程质量保障自评报告。建议可以通过回答如下四个方面问题，提供相关支撑材料，完成自评估。

问题 1：现行的教学质量保障体系运行模式与机制如何？质量保障的组织、制度与人员落实情况如何？

问题 2：采用什么样的标准、指标、步骤评估课程？整个学期评估了多少课程？哪些人参与评估？评估结果如何？评估结果是否反馈且如何反馈？

问题 3：对于上一轮校级、院级评估所反馈的问题和建议，教学单位所提出的改进计划如何？

问题 4：根据改进计划，上次开课课程的改进成效如何？



附录 2-5 西南交通大学教学单位本科实习实践质量保障自评估报告（教学单位用）
[XJZB-2603-1.0]

编号	XJZB-2603
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位 本科实习实践质量保障自评估报告

（教学单位用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

一、学院实习总体情况						
实习队总数：		参加实习学 生总数		指导教师 总数		
经费预算总额 (元)：			生均实习经费 (元)：			
二、实习具体情况						
序号	实习队名称	课程代码及 教学班号	实习地点	参加学生数	指导教师	考核评价 结果
三、围绕《西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系[XJZB-2401-1.0]》中，指标点【2-2-2】实习环节质量保障体系建设与实施进行自我评估。建议可以通过回答如下四个方面问题，提供相关支撑材料，完成自评估。 问题 1：如何保障实习实训、实践环节的教学效果的？是否有针对实习环节的质量标准、管理办法？ 问题 2：采取了哪些措施保证实习环节能够达成专业毕业要求？ 问题 3：如何对实习进行评估？评估的标准与过程如何？哪些人参与评估？覆盖率如何（如果不是全部覆盖，是如何抽取的？）评估结果如何？发现了哪些问题？评估结果是如何进行反馈的？ 问题 4：针对上一年度学校、教学单位针对实习评估中反馈的问题，本年度是如何改进的？改进成效如何？						

附录 2-6 西南交通大学教学单位本科毕业设计（论文）质量保障自评估报告（教学单位用）
[XJZB-2604-1.0]

编号	XJZB-2604
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位本科毕业设计 （论文）质量保障自评估报告

（教学单位用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

教学单位应对《西南交通大学教学单位本科教学工作年度考核指标体系[XJZB-2401]》中，指标点“【2-3-2】毕业综合训练持续改进情况（质量保障体系建设与实施）”进行自我评估，形成教学单位本科毕业设计（论文）质量保障自评报告。建议可以通过回答如下五个方面问题，提供相关支撑材料，完成自评报告。

问题 1：是否有针对毕业设计的质量标准、管理办法？

问题 2：如何保障毕业设计（论文）体现综合训练，符合培养目标的要求，符合专业实际？

问题 3：在开题、中期检查、答辩等环节，采取了哪些措施，保证毕业设计环节能够达成专业毕业要求？

问题 4：如何对毕业设计（论文）进行评估的？评估的标准与过程如何？哪些人参与评估？共评估了多少本论文？覆盖率如何（如果不是全部覆盖，是如何抽取的？）评估结果如何？发现了哪些问题？评估结果是如何进行反馈的？

问题 5：针对上一年度学校、教学单位毕业设计评估中反馈的问题，本年度是如何改进的？改进成效如何？



编号	XJZB-2605
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位 学生学习与发展自评估报告

（教学单位用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016 年 10 月

教学单位应对学院学生学习与发展的情况进行自我评估，形成自评估报告。建议可以通过回答或说明如下七个方面问题，提供相关支撑材料，完成自评估。

（教学单位也可结合学院实际情况，设置补充问题，并进行详细说明。）

1、针对“班导师”，回答以下问题：

问题 1：是否建立了针对班导师的相关制度与措施？效果如何？本科生导师工作开展的的有效性，包括导师管理机制、激励措施、导师对学生的学业辅导情况如何？

问题 2：在班导师建设与实施方面存在什么问题？如何改进？

2、针对“学习与发展指导”，回答以下问题：

问题 1：是否建立了针对学生学习与发展指导的相关制度与措施？效果如何？（如教学单位给学生提供学习与发展指导的渠道、指导方式、指导频度、受益人数情况等）

问题 2：是如何对学生在整个学习过程中的表现进行跟踪、评估与反馈的？效果如何？

问题 3：是否专门有针对学习困难学生、学业预警学生的指导与支持制度与措施？效果如何？

问题 4：如何吸引和激励教师积极参与学生学习与发展指导工作？参与面与参与程度如何？

问题 5：学生对学院提供的学习与发展指导的具体评价如何？

问题 6：在学生学习与发展指导方面存在什么问题？如何改进？

3、针对“学生课外活动、就业指导、心理辅导、职业规划”，回答以下问题：

问题 1：是否建立了针对学生课外活动、就业指导、心理辅导、职业规划的相关制度与措施？效果如何？（如教学单位给学生提供上述活动和指导的渠道、方式、频度、经费支持、受益人数情况等）

问题 2：是如何对学生的上述活动和指导的质量进行跟踪、评估与反馈的？效果如何？

问题 3：学生对学院提供的上述活动和指导的具体评价如何？

问题 4：在学生上述活动和指导建设与实施方面存在什么问题？如何改进？

4、教学单位本科生参与学科竞赛、创新创业、科研训练(SRTP、国创、省创)、第二课堂项目等情况：

说明：教学单位需对学院本科生参与学科竞赛、创新创业的人数和获奖情况以及科研训练(SRTP、国创、省创)(第二课堂、第三课堂)的参与人数进行说明：

➤ 学科竞赛、创新创业获奖人数指本单位学生获得校级及以上奖励，并按获奖等级折算为相应的人次数后，本单位获奖的总人次数。获奖等级含国家级和省部级的一等、二等、三等奖，校级为一等、二等奖。国际级竞赛等同于国家级，全国性行业协会主办赛事算省部级；特等奖列为一等奖范畴；

➤ 科研训练(SRTP、国创、省创)等项目计算参与人数与本单位学生总人数的比例；

➤ 学生总数指本单位在校学生的总人数。

问题：教学单位如何鼓励和支持本科生参与学科竞赛、创新创业与科研训练项目的？

5、教学单位本科生“深造率”：

说明：本科生“深造率”即是指教学单位内深造人数与毕业生人数的比值。毕业生人数

指应届毕业生总人数，深造人数指上学年度结束时，应届毕业生（指上学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，当年实际毕业的学生）升学情况。包括：

- 免试推荐研究生：指应届本科毕业生中免试推荐或保送研究生的人数。
- 考研录取：指应届本科毕业生中考取研究生的人数。
- 出国（境）留学：指应届本科毕业生中到国外或境外（港澳台）学习的人数。

问题：教学单位如何鼓励和支持学生进一步深造的？

6、教学单位本科生“国际化”：

说明：本科生“国际化”即是指教学单位内出国出境交流人次数与学生总人数的比例值。

- 出国出境交流人次数指本单位学生出国出境交流的总人次数。
- 学生总人数指本单位在校生总人数。

问题：教学单位提高本科教学国际化水平，提升学生国际化视野？

7、教学单位本科生学风建设与诚信教育：

问题：教学单位采取了哪些措施，提升本科生学风、考风建设？如何对学生开展学术诚信教育？





编号	XJZB-2606
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学

教学单位本科教学年度反馈报告

（质工委用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

（一）本科教学年度工作最突出优点

（请简单描述与其它教学单位相比，本教学单位在本年度本科教学工作中给您印象最深的优点。）

（二）本科教学工作中存在的主要问题

1. 吸引优秀生源制度措施及执行
2. 毕业生调查与持续改进
3. 班导师
4. 学习与发展指导
5. 教学运行情况
6. 基层教学组织、校级教学团队建设
7. 中期教学检查
8. 培养模式创新、特色及其他

（请针对上述 8 个方面发现的问题，分别进行阐述。）

（三）改进意见建议

（请明确写出若干条改进意见建议，将作为教学单位本科教学工作持续改进情况的主要依据。）



编号	XJZB-2607
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位 本科课程质量保障评估报告

（质工委用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

（一）课程质量保障体系的优点

（请简单描述与其它教学单位相比，本教学单位在课程质量保障体系建设与实施中给您印象深刻的优点。）

（二）课程质量保障体系建设与实施中存在的主要问题

（三）改进意见建议

（请明确写出若干条改进意见建议，将作为教学单位课程质量保障体系持续改进情况的主要依据。）



编号	XJZB-2608
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学

教学单位本科实习实践质量保障评估报告

(质工委用)

教学单位: _____

完成日期: _____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

（一）实习实践质量保障体系的优点

（请简单描述与其它教学单位相比，本教学单位在实习实践质量保障体系建设与实施中给您印象深刻的优点。）

（二）实习实践质量保障体系建设与实施中存在主要问题

（三）改进意见建议

（请明确写出若干条改进意见建议，将作为教学单位实习实践质量保障体系持续改进情况的主要依据。）



编号	XJZB-2609
版本	1.0
生效日期	2016.10

西南交通大学教学单位 本科毕业设计（论文）质量保障评估报告 （质工委用）

教学单位：_____

完成日期：_____

西南交通大学教学质量保障工作委员会

2016年10月

（一）毕业设计（论文）质量保障体系的优点

（请简单描述与其它教学单位相比，本教学单位在毕业设计（论文）质量保障体系建设与实施中给您印象深刻的优点。）

（二）毕业设计（论文）质量保障体系建设与实施中存在主要问题

（三）改进意见建议

（请明确写出若干条改进意见建议，将作为教学单位毕业设计（论文）质量保障体系持续改进情况的主要依据。）

